

ПРИНЯТО  
решением  
Педагогического совета  
протокол № 1  
от «31» 08 2021 г.

СОГЛАСОВАНО  
решением  
Управляющего совета  
протокол № 1  
от «25» 08 2021 г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о формах обучения в КОУ «Нефтеюганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность КОУ «Нефтеюганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ОУ), по организации образовательного процесса в различных формах получения образования гражданами с ограниченными возможностями здоровья. Положение создано на основании закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и другими действующими нормативно-правовыми актами.

1.2. Согласно ст.17 п. 2 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ образование может быть получено:

1.2.1. В образовательном учреждении в следующих формах:

- в очной;
- очно-заочной;
- заочной.

1.2.2. Вне образовательного учреждения в формах:

- семейного образования;
- самообразования.

1.3. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Возможно обучение по индивидуальному учебному плану (ИУП), в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых образовательных программ.

1.4. Форма обучения определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

1.5. Возможность освоения общеобразовательных программ в различных формах предоставляется на всех уровнях образования в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для разностороннего развития обучающихся в

соответствии с их интересами и способностями. Допускается сочетание различных форм получения общего образования.

1.6. Для всех форм получения общего образования в пределах конкретной основной общеобразовательной программы действует федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1.7. ОУ создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение общего образования.

1.8. ОУ несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями) и учредителем за качество образования и его соответствие федеральным государственным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

## **2. Общие требования к организации образовательного процесса**

2.1. Обучение в различных формах получения общего образования организуется в соответствии с адаптированной образовательной программой, обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся.

2.2. Адаптированная образовательная программа включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

2.3. При освоении адаптированной образовательной программы в формах, предусмотренных настоящим Положением, совершеннолетний гражданин или его родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, уставом общеобразовательного учреждения, учебным планом, программами учебных предметов, требованиями федерального государственного образовательного стандарта, нормами оценки знаний обучающегося по каждому предмету учебного плана, иными документами, регламентирующими образовательную деятельность по избранной форме обучения, а также с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной (итоговой) аттестации.

2.4. Обучающиеся, осваивающие адаптированную образовательную программу в очной, очно-заочной или заочной формах зачисляются в контингент обучающихся ОУ. В заявлении родителями (законными представителями) обучающегося отражается форма освоения адаптированной образовательной программы. Все данные об обучающемся вносятся в классный журнал того класса, в котором он будет числиться.

Обучающиеся, осваивающие адаптированную образовательную программу в форме семейного образования и самообразования, в контингент обучающихся не зачисляются.

2.5. Родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости обучающихся.

2.6. ОУ осуществляет индивидуальный учет освоения обучающимися адаптированной образовательной программы, а также хранение в архивах данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях в порядке, утвержденном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.7. Освоение адаптированной образовательной программы в ОУ завершается итоговой аттестацией обучающихся.

2.8. ОУ выдает выпускникам, прошедшим итоговую аттестацию документ государственного образца об обучении независимо от формы получения образования.

### **3. Организация получения общего образования по очной форме обучения**

3.1. Получение образования по очной форме обучения предполагает посещение обучающимися учебных занятий по предметам учебного плана, организуемых ОУ, либо обучение с применением дистанционных технологий.

3.2. Обучающимся, осваивающим образовательные программы по очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебники и другая литература, имеющаяся в библиотеке ОУ.

3.3. Основой организации образовательного процесса по очной форме обучения является урок.

3.4. Организация образовательного процесса по очной форме обучения регламентируется расписанием занятий, которое утверждается директором ОУ.

3.5. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы по очной форме обучения, проходят промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана. Система оценок при промежуточной аттестации, формы, порядок и периодичность ее проведения определяются ОУ самостоятельно и отражаются в Положении о промежуточной аттестации.

3.6. Решение о переводе обучающихся на очную форму обучения с применением дистанционных технологий принимается педагогическим советом и/или приказом руководителя образовательной организации по основному виду деятельности на основании:

– предписаний территориальных отделов Управления Роспотребнадзора по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югры;



– в случае, если в одном классе ОУ количество заболевших превышает 20% от списочного состава класса (основание: Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»);

– заявления обучающегося (в случае достижения возраста совершеннолетия), родителей (законных представителей) несовершеннолетних, оформленного в письменной форме.

### 3.7. Администрация ОУ:

– обеспечивает необходимые условия для использования дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ), руководство и контроль качества образовательного процесса, ведет учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот;

– назначает ответственного за реализацию обучения с применением ДОТ, в том числе в каждом классе, который обучается с использованием ДОТ;

– несет ответственность перед обучающимися, родителями:

– за реализацию конституционного права граждан на получение образования, качество предоставляемых услуг;

– вправе организовать учебный процесс на основе сетевого расписания, в котором регламентировано время проведения синхронных занятий

(чат-занятия, видеоконференции и т.п.);

– за адекватность применяемых методов, форм и средств организации процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, интересам, требованиям охраны жизни и здоровья обучающихся.

3.8. Заместитель директора по УВР составляет локальное расписание занятий с учетом применения ДОТ:

– используя ресурс личного кабинета родителей уведомляет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся не позднее 1 календарного дня до введения опосредованного обучения с применением дистанционных технологий с указанием причины и сроков организации образовательного процесса с применением дистанционных технологий;

– направляет информацию о расписании учебного процесса с применением информационно-коммуникационного оборудования;

– проводит анализ потребности в техническом обеспечении обучающихся компьютерным оборудованием и в случае необходимости предоставляют возможность использования цифровых средств обучения образовательной организацией на условиях ответственного хранения оборудования;

- информирует родителей (законных представителей) о выборе платформы на которой будет реализована образовательная программа;

- информирует родителей (законных представителей) о телефонах технической поддержки по вопросам организации учебного процесса на период опосредованного обучения с применением дистанционных технологий;

- формирует график индивидуального консультирования и ликвидации пробелов знаний, полученных обучающимся при использовании дистанционных технологий обучения;

- осуществляют мониторинг технических условий для проведения уроков с применением дистанционных технологий и выбор платформы обучения;

- формирует постоянно действующую горячую линию технической поддержки обучения для участников образовательного процесса (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители)). Организует необходимую методическую поддержку обучающихся, родителей (законных представителей) и работников образовательной организации по вопросам внедрения и использования ДОТ;

- разрабатывает пошаговый алгоритм использования, выбранного цифрового ресурса и представляет его родителям (законным представителям).

- осуществляет контроль за своевременностью и качеством проведения уроков с применением дистанционных технологий обучения, а также своевременностью выставления оценок по результатам учебной деятельности обучающихся;

- осуществляют контроль за использованием в образовательной деятельности цифрового образовательного контента.

3.9. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с ДОТ является место нахождения ОУ независимо от места нахождения обучающихся.

3.10. Для обеспечения образовательного процесса с применением ДОТ учитель осуществляет непосредственное ведение образовательного процесса с использованием возможностей региональной цифровой образовательной платформы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Государственная информационная система «Образование Югры», выбранных образовательных контентов, интегрированных в данную платформу, систем дистанционного обучения, а именно:

- прорабатывает образовательные материалы, представленные в дистанционной форме на выбранных образовательных платформах, и соотносит его содержание со своей учебной программой в соответствии с требованиями учебного плана образовательной организации;

– вносит изменения в пояснительную записку рабочей программы по своему предмету, составляет тематическое планирование с учётом дистанционного обучения;

– реализует учебную нагрузку в соответствии с расписанием учебных дистанционных занятий, установленных ОУ, в синхронном и асинхронном режиме, осуществляет контроль учебных достижений обучающихся по своей учебной дисциплине, обеспечивает контроль за степенью обученности каждого ребенка, своевременную проверку практических заданий, даёт обратную связь и оказывает им консультационную помощь, используя ресурс региональной цифровой образовательной платформы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Государственная информационная система «Образование Югры», а именно: электронный дневник обучающегося, личный кабинет родителей (законных представителей);

– организует консультирование обучающихся через систему обратной связи, установленную региональной цифровой образовательной платформой Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Государственная информационная система «Образование Югры»;

– применяет сервисы для онлайн общения (Сферум, TrueConf и другие допущенные к использованию программные средства), которые позволяют организовать как синхронные онлайн занятия с классом/группой обучающихся, так и индивидуальные консультации, а также несет ответственность за создание безопасных условий при проведении уроков в сети «Интернет»;

– самостоятельно (или ответственного за реализацию обучения с применением ДОТ в образовательной организации) заблаговременно сообщает через электронный дневник, и личный кабинет родителей обучающимся и родителям (законным представителям) о проведении синхронного занятия;

– ведёт учет успеваемости в электронном журнале и своевременно выставляет оценки по итогам освоения программного материала.

#### **4. Организация получения общего образования по очно-заочной и заочной форме обучения**

4.1. Очно-заочная и заочная форма обучения организуются в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся в ОУ – по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся.

4.2. Очно-заочное обучение предполагает сочетание очной формы обучения и самостоятельное изучение обучающимся учебных предметов в соответствии с индивидуальным учебным планом (в том числе – ускоренное обучение) в пределах осваиваемых образовательных программ.

4.3. Для обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы в ОУ в очной форме и не имеющих возможности постоянно посещать учебные занятия, организуемые в очной форме, по состоянию здоровья, организуется очно-заочная форма обучения.



4.4. Начало учебного года может переноситься ОУ при реализации общеобразовательной программы в очно-заочной форме обучения не более чем на 1 месяц, в заочной форме – не более чем на 3 месяца. В процессе освоения общеобразовательных программ обучающимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончаний каникул определяются ОУ самостоятельно.

4.5. Обучающийся по очно-заочной форме имеет право в соответствии с утверждённым индивидуальным учебным планом посещать уроки, лабораторные и практические занятия, элективные курсы, принимать участие в олимпиадах и конкурсах.

4.6. Заочное обучение предполагает самостоятельное освоение общеобразовательных программ.

4.7. Для обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы в ОУ в очной форме и не имеющих возможности по уважительным причинам посещать учебные занятия, организуемые в очной форме, на период их отсутствия организуется заочная форма обучения:

- находящихся на стационарном лечении в лечебно-профилактических учреждениях;

- выезжающих в период учебных занятий на учебно-тренировочные сборы в составе сборных команд РФ, на международные олимпиады школьников, на тренировочные сборы, на российские или международные спортивные соревнования, на конкурсы, смотры и т.п.

4.8. Основой организации учебной работы по заочной форме обучения являются самостоятельная работа обучающихся, групповые или индивидуальные консультации, зачеты (экзамены).

4.9. Обучение по очно-заочной и заочной форме осуществляется при обязательном выполнении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по всем предметам учебного плана конкретного класса.

4.10. При освоении адаптированной образовательной программы в очно-заочной и заочной форме ОУ предоставляет обучающемуся:

- адресные данные учреждения: номера телефонов, адрес электронной почты, адрес сайта в Интернете, учебный план;

- план учебной работы на четверть (полугодие) или учебный год по каждому предмету учебного плана;

- учебники;

- перечень практических и лабораторных работ с рекомендациями по их подготовке;

- контрольные работы с образцами их выполнения;

- перечень тем для проведения зачетов;

- расписание консультаций, зачетов (экзаменов).

4.11. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся по очно-заочной и заочной форме обучения определяются ОУ самостоятельно.

Текущий контроль освоения обучающимися общеобразовательных программ по предметам учебного плана может осуществляться в форме зачетов (устных, письменных, комбинированных) по ключевым темам учебного курса. Зачету обязательно должно предшествовать проведение консультации. Результат зачета оформляется соответствующим протоколом; полученная отметка заносится в журнал.

Годовые отметки обучающемуся, осваивающему адаптированную образовательную программу в заочной форме, выставляются с учетом результатов выполненных работ и зачетов (экзаменов) по предмету.

4.12. Обучающиеся, осваивающие в очно-заочной и заочной форме общеобразовательные программы по отдельным предметам учебного плана и не прошедшие промежуточную аттестацию или получившие на промежуточной аттестации неудовлетворительный результат, продолжают в дальнейшем осваивать общеобразовательные программы по этим предметам в очной форме.

## **5. Организация получения общего образования в форме семейного образования**

5.1. Семейное образование – форма освоения ребенком адаптированной образовательной программы в семье.

5.2. Для осуществления семейного образования родители (законные представители) могут:

- пригласить преподавателя самостоятельно;
- обратиться за консультацией в образовательное учреждение;
- обучать самостоятельно.

5.4. Родители (законные представители) несут ответственность за выполнение адаптированной основной общеобразовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

5.5. Перейти на семейную форму получения образования обучающиеся могут на любой ступени образования. Перевод оформляется приказом директора школы по заявлению родителей (законных представителей).

5.6. Родители (законные представители) информируют о выборе семейной формы получения образования Департамент образования и молодежной политики г.Нефтеюганска.

5.7. Обучающиеся, получающие общее образование в семье, вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить обучение в общеобразовательном учреждении.

5.8. Проведение промежуточной аттестации обучающегося в форме семейного образования осуществляется в соответствии с федеральными государственным образовательным стандартом. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации обучающегося определяются



общеобразовательным учреждением самостоятельно, оформляются приказом директора школы и доводятся до сведения его родителей (законных представителей) под роспись.

5.9. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося могут присутствовать на промежуточной аттестации обучающегося при наличии медицинских показаний или по рекомендации психолога и должны быть информированы в письменном виде об уровне усвоения обучающимся общеобразовательных программ.

5.10. Заявление о прохождении итоговой аттестации подается не позднее чем за три месяца до ее начала.

5.11. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета школы.

5.12. Обучающиеся по адаптированной образовательной программе в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

## **6. Организация получения общего образования в форме самообразования**

6.1. Освоение адаптированных основных общеобразовательных программ в форме самообразования предполагает самостоятельное изучение программы с последующей промежуточной и итоговой аттестацией.

6.2. Обучающиеся школы, осваивающие адаптированную основную образовательную программу в очной форме, имеют право осваивать общеобразовательные программы по отдельным предметам в форме самообразования и пройти по ним промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию в этом же ОУ.

6.3. Перейти на форму самообразования обучающиеся могут на любой ступени общего образования. Перевод оформляется приказом директора ОУ по заявлению совершеннолетнего гражданина или заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

6.4. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в форме самообразования, вправе на любом этапе продолжить обучение в общеобразовательном учреждении. Данное решение оформляется приказом директора ОУ на основании заявления совершеннолетнего гражданина или заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

6.5. Проведение промежуточной аттестации обучающегося, осваивающего общеобразовательные программы в форме самообразования, осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными программами. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации определяются ОУ самостоятельно, оформляются приказом директора ОУ и доводятся до сведения совершеннолетнего

гражданина или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося под роспись.

6.6. Обучающиеся, указанные в пункте 6.2 настоящего Положения, сочетающие очную форму обучения и самообразования и не прошедшие промежуточную аттестацию по предметам, изучаемым ими в форме самообразования, продолжают осваивать общеобразовательные программы в очной форме обучения в установленном порядке.