

Департамент образования и науки  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
(Тюменская область)

**КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«НЕФТЕЮГАНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»  
(КОУ «НЕФТЕЮГАНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»)**

УТВЕРЖДЕНА

приказом № 173 от 17.08.2023 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»**

возраст обучающихся: 7-18 лет

срок реализации: 1 год

**Автор-составитель:**

**Карманова Ю.В., педагог**

**дополнительного образования**

г. Нефтеюганск – 2023

## Оглавление

<b>№</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Стр.</b>
<b>1.</b>	<b>Пояснительная записка</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	<b>Учебно-тематический план</b>	<b>7</b>
<b>3.</b>	<b>Содержание программы</b>	<b>10</b>
<b>4.</b>	<b>Методическое обеспечение программы</b>	<b>11</b>
<b>5.</b>	<b>Список литературы</b>	<b>12</b>

## **1. Пояснительная записка**

Программа «Школьный музей» разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказом Министерства образования и науки РФ №1599 от 19.12.14г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее-Стандарт);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Уставом КОУ «Нефтеюганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

### **1.1. Направленность дополнительной образовательной программы**

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Школьный музей» имеет туристско-краеведческую направленность и разработана для образования по дополнительной программе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

В приобщении ребенка к ценностям, накопленным и свято хранимым человечеством в мировой культуре особая роль принадлежит музею, именно он приходит на помощь образованию. Сливаясь в единое целое, музей и образование формируют духовность человека.

Урок в музее очень важен в практике духовно-нравственного, гражданско-патриотического, историко-краеведческого воспитания личности.

Музейные предметы – вещи, ценности – выступают в качестве источника информации о людях и событиях, способны воздействовать эмоционально, вызывать чувство сопричастности, так как позволяют проникнуть в дух прошлого, эпоху Советского времени. Так прокладывается мостик к сердцу ребенка, так формируются правильные жизненные ориентиры, происходит приобщение к вечным ценностям жизни.

Воспитание чувства любви к Родине составляет основу моральных качеств учащихся. Без целостности и преемственности истории человек не способен полноценно трудиться на благо страны. И школа является тем начальным этапом, где будут заложены эти высоконравственные

качества будущего гражданина. Особую роль в данном направлении занимает изучение истории государства и своего родного края. Музей «Листая страницы истории» - уникальное место, в котором благодаря возможностям сотрудников школы и их понимания значимости дела, происходит сбор, изучение, хранение и демонстрация экспонатов еще недавнего, но уже далекого периода эпохи политического строя и родного края. С помощью этих предметов можно легко понять, чем совсем еще недавно жила огромная многонациональная страна под гордым названием СССР.

**1.2.** Школьный музей является важным компонентом образовательной среды для детей с ОВЗ. Известно и доказано то, что дети с ОВЗ могут реализовать свой потенциал лишь при условии правильно организованного подхода к обучению и воспитанию. Технологии музейной педагогики достаточно разнообразны, но главное заключается в том, что приоритет в школьном музее отдается образовательно-воспитательной функции, дополненной осуществлением социальной адаптации ребенка к окружающей действительности, что особенно важно для такой категории обучающихся. Интерактивные музейные экспозиции стимулируют творческую и игровую деятельность детей, способствуют их коммуникативному развитию.

Дополнительная общеразвивающая программа «Школьный музей» разработана с учетом условий для развития успешности каждого обучающегося, предоставляет альтернативные возможности для детей с ограниченными возможностями здоровья, выполняет функцию «социального лифта» в социализации и адаптации их в обществе. Программа дополнительного образования учитывает особые возможности развития образования и воспитания, в целом, расширяет применение новых образовательных технологий: контактное обучение, вариативность содержания организации образовательного процесса, интеграцию межпредметных связей.

Образовательная общеразвивающая программа дополнительного образования становится инновационной площадкой для образовательных технологий – персонализация, определяется как ведущий тренд развития образования, что соответствует Стратегии развития образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.

### **1.3. Цель и задачи дополнительной образовательной программы**

**Цель программы:** обучающийся со сформированной системой ценностей, базирующейся на гражданственности и патриотизме, чувстве ответственности за свою Родину.

**Задачи программы:**

- Расширить знания о родном крае, его истории, традициях, культуре.
- Воспитывать бережное и уважительное отношение к истории своего края, культурному наследию.

#### 1.4. Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы

Возраст обучающихся, участвующих в реализации программы дополнительного образования «Школьный музей»: от 7 до 18 лет, представляющих различные нозологические группы.

1.5. Срок реализации программы: 1 учебный год.

#### 1.6. Ожидаемые результаты (минимальный, достаточный уровни, личностные результаты)

Программа определяет два уровня освоения программы – достаточный и минимальный. Результатом образования по дополнительной программе обучения детей является социальная адаптация и интеграция обучающихся в общество.

Ожидаемые личностные и предметные результаты (минимальный и достаточный уровни) представлены в таблице 1.

Таблица 1

#### Ожидаемые результаты освоения программы дополнительного образования

Планируемые результаты		Планируемые личностные результаты
Минимальный уровень	Достаточный уровень	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Знает и соблюдает правила ТБ;</li><li>• Знает и соблюдает правила поведения в музее;</li><li>• Различает музейные экспозиции;</li><li>• Знает основные исторические даты, государственные символы;</li><li>• Понимает и применяет полученную информацию при выполнении заданий;</li></ul>	<p>Может рассказать об экспонате (3-6 предложений);</p> <p>Применяет на практике некоторые навыки в проведении экскурсии;</p> <p>Умеет ухаживать за музейными экспонатами;</p> <p>Оформляет тематические стенды под руководством учителя;</p> <p>Сформированы представления об этапах исторического развития Ханты-Мансийского автономного округа - Югры и города Нефтеюганска;</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- готовность к реализации дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями</li><li>-элементарные представления о социальной роли</li><li>-элементарные представления об эстетических ценностях</li><li>-способность организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты</li><li>-мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности</li><li>- обобщать, давать оценку своему труду</li></ul>

## **1.7. Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы.**

Оценка уровня освоения дополнительной общеобразовательной программы проводится посредством входного, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

*Входная диагностика* – проводится на первом занятии в целях определения стартового уровня образовательных возможностей обучающихся; в форме опроса и в рамках вводного практического занятия.

Для отслеживания результативности образовательного процесса и выявления творческого роста, обучающихся используются:

➤ *текущий контроль* – оценка уровня и качества освоения тем Программы осуществляется на занятиях в течение всего учебного года. Проводится в формах: опроса и самостоятельной практической работы.

➤ *промежуточный контроль* – проводится в конце полугодия с целью выявления уровня усвоения Программы. Осуществляется в форме: опроса и самостоятельной практической работы.

➤ *итоговый контроль реализации Программы* – оценка уровня и качества освоения обучающимися Программы по завершению периода обучения по Программе. Форма контроля: *выставка*.

По качеству освоения программного материала выделены следующие уровни знаний, умений и навыков:

- высокий - программный материал усвоен обучающимися детьми полностью, воспитанник имеет высокие достижения;

- достаточный - усвоение программы в полном объеме, при наличии несущественных ошибок;

- ниже достаточного - усвоение программы в неполном объеме, допускает существенные ошибки в теоретических и практических заданиях.

## 2. Учебно-тематический план

№ п/п	Разделы	Всего часов	Теория	Практика
1.	Введение.	6	6	0
2.	Моя малая Родина	13	3	10
3.	История школы	7	1	6
4.	Новогодние хлопоты	6	0	6
5.	Назад в СССР	19	3	16
6.	Как у бабушки в избе	8	0	8
7.	Во славу Отечества	9	2	7
	<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>	<b>15</b>	<b>53</b>

## Календарно-тематический план

№ п/п	Дата	Тема	Кол -во часов	Форма занятия
<b>Введение</b>				
1.		Вводное занятие. ТБ в школьном музее	1	Теория
2.		История музееведения.	1	Теория
3.		Виды музеев	1	Теория
4.		Великие музеи России и мира	1	Теория
5.		Музейные профессии	1	Теория
6.		Профессия «Экскурсовод»	1	Теория
<b>Моя малая Родина</b>				
7.		История г. Нефтеюганска	1	Теория
8.		Фото прогулка по городу «Город вчера и сегодня»	1	Практика
9.		Экскурсия в музейный комплекс Усть-Балык	1	Практика
10.		Сбор и обработка материала для стенда ко дню города Нефтеюганска	1	Практика
11.		Сбор и обработка материала для стенда ко дню города Нефтеюганска	1	Практика
12.		Оформление стенда ко дню города Нефтеюганска	1	Практика
13.		История ханты-Мансийского АО.	1	Теория
14.		Экскурсия «Быт и промыслы народов ханты и манси»	1	Практика
15.		Инсценировка «День из жизни хантов»	1	Практика
16.		Традиции и праздники народов ханты и манси	1	Теория
17.		Игры народов ханты и манси.	1	Практика

18.		Мастер-класс по рисованию «Хантыйские узоры»	1	Практика
19.		Мастер-класс по изготовлению оберега коренных народов ханты и манси «Кукла Акань»	1	Практика
<b>История школы</b>				
20.		Вводное занятие. Немного из истории школы	1	Теория
21.		Сбор и обработка материала для школьной летописи	1	Практика
22.		Сбор и обработка материала для школьной летописи	1	Практика
23.		Сбор и обработка материала для школьной летописи	1	Практика
24.		Сбор и обработка материала для школьной летописи	1	Практика
25.		Оформление школьной летописи	1	Практика
26.		Оформление школьной летописи	1	Практика
<b>Новогодние хлопоты</b>				
27.		Подготовка к экскурсии «Новый год в разрезе истории»	1	Практика
28.		Подготовка к экскурсии «Новый год в разрезе истории»	1	Практика
29.		Передвижная экскурсия «Новый год в разрезе истории»	1	Практика
30.		Передвижная экскурсия «Новый год в разрезе истории»	1	Практика
31.		Передвижная экскурсия «Новый год в разрезе истории»	1	Практика
32.		Передвижная экскурсия «Новый год в разрезе истории»	1	Практика
<b>Назад в СССР</b>				
33.		Вводное занятие.	1	Теория
34.		Что такое СССР?	1	Теория
35.		Экспозиция школьного музея. Школьная пора	1	Практика
36.		Экспозиция школьного музея. Школьная пора	1	Практика
37.		Экспозиция школьного музея. Советские фото- и кинематография.	1	Практика
38.		Экспозиция школьного музея. Советские фото- и кинематография.	1	Практика
39.		Экспозиция школьного музея. Быт советских людей	1	Практика

40.		Экспозиция школьного музея. Быт советских людей	1	Практика
41.		Экспозиция школьного музея. Быт советских людей	1	Практика
42.		Викторина «Назад в СССР. Отгадай советские вещи по картинкам»	1	Практика
43.		Экспозиция школьного музея. Фалеристика	1	Практика
44.		Экспозиция школьного музея. Фалеристика	1	Практика
45.		Экспозиция школьного музея. Нумизматика	1	Практика
46.		Экспозиция школьного музея. Нумизматика	1	Практика
47.		Экспозиция школьного музея. Бонистика	1	Практика
48.		Экспозиция школьного музея. Бонистика	1	Практика
49.		Правила ухода за музейными экспонатами	1	Теория
50.		Генеральная уборка школьного музея	1	Практика
51.		Генеральная уборка школьного музея	1	Практика
<b>Как у бабушки в избе</b>				
52.		Русское народное творчество - наше богатство. Сбор и обработка материала по теме «Русская изба»	1	Практика
53.		Русское народное творчество - наше богатство. Сбор и обработка материала по теме «Русская изба»	1	Практика
54.		Экспозиция школьного музея. Русская изба	1	Практика
55.		Дидактическая игра «В русской избе»	1	Практика
56.		Экспозиция школьного музея. Быт и традиции русского народа	1	Практика
57.		Дидактическая игра «Русский двор»	1	Практика
58.		Экскурсия по экологической тропе.	1	Практика
59.		Инсценировка русской народной сказки «Колобок»	1	Практика
<b>Во славу Отечества</b>				
60.		Сбор и обработка материала, оформление стенда ко Дню Победы	1	Практика
61.		Изготовление открытки к 9 мая	1	Практика
62.		Великая Отечественная война. Онлайн экскурсия в музей военной техники ВОВ	1	Практика
63.		Красная армия. Обмундирование солдата	1	Практика
64.		Акция «Посылка солдату»	1	Практика
65.		Экспозиция школьного музея. Герои рядом с нами	1	Практика
66.		Экспозиция школьного музея. Герои рядом с нами	1	Практика
67.		Итоговое занятие	1	Теория
68.		Итоговое занятие	1	Теория

### 3. Содержание программы

**Введение.** ТБ в школьном музее. Правила поведения в музее, на экскурсии. Типы и виды музеев: краеведческие, боевой славы, исторические и др.; государственные, частные, муниципальные, школьные и др. Школьные музеи. Профили и задачи школьных музеев. О чем рассказывает школьный музей. Профиль музея и его основные разделы. Задачи школьного музея. Знакомство со школьным музеем: история его создания, экспозиции, выставочные экспонаты. Ознакомительные экскурсии в школьный музей.

**Моя малая Родина.** История г. Нефтеюганска. Фото прогулка по городу «Город вчера и сегодня». Экскурсия в музейный комплекс Усть-Балык. Сбор и обработка материала для стенда ко дню города Нефтеюганска. Оформление стенда ко дню города Нефтеюганска. История ханты-Мансийского АО. Экскурсия «Быт и промыслы народов ханты и манси». Инсценировка «День из жизни хантов». Традиции и праздники народов ханты и манси. Игры народов ханты и манси. Мастер-класс по рисованию «Хантыйские узоры». Мастер-класс по изготовлению оберега коренных народов ханты и манси «Кукла Акань».

**История школы.** История школы. Сбор и обработка материала для школьной летописи. Оформление альбомов со школьной летописью.

**Новогодние хлопоты.** История происхождения праздника. Праздничные традиции у разных народов. Проведение экскурсии для обучающихся и учителей «Новый год в разрезе истории».

**Назад в СССР.** Что такое СССР? Экспозиция школьного музея. Школьная пора. Экспозиция школьного музея. Советские фото- и кинематография. Экспозиция школьного музея. Быт советских людей. Викторина «Назад в СССР. Отгадай советские вещи по картинкам». Экспозиция школьного музея. Фалеристика. Экспозиция школьного музея. Нумизматика. Экспозиция школьного музея. Бонистика. Правила ухода за музейными экспонатами.

**Как у бабушки в избе.** Русское народное творчество - наше богатство. Сбор и обработка материала по теме «Русская изба». Экспозиция школьного музея. Русская изба. Дидактическая игра «В русской избе». Экспозиция школьного музея. Быт и традиции русского народа. Дидактическая игра «Русский двор». Экскурсия по экологической тропе. Инсценировка русской народной сказки «Колобок».

**Во славу Отечества.** Сбор и обработка материала, оформление стенда ко Дню Победы. Изготовление открытки к 9 мая. Великая Отечественная война. Онлайн экскурсия в музей военной техники ВОВ. Красная армия. Обмундирование солдата. Акция «Посылка солдату». Экспозиция школьного музея. Герои рядом с нами. Итоговое занятие.

#### **4. Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы**

1. Интерактивная доска.
2. Компьютер.
3. Проектор.
4. Флэш-карты.
5. Экран.
6. -Средства телекоммуникации (локальные школьные сети, выход в интернет).
7. Укомплектованный музей.
8. Экологическая тропа.

## 5. Список литературы

1. Мартышин В.С. Твоя родословная. – М. – «Школьная пресса», 2002.
2. Методические рекомендации экскурсоводам школьных музеев. Шкурко А.И.- М.1973.
3. Музееведение. Музеи исторического профиля: Учеб. Пособие для вузов по спец. «История» /Проф. К.Г. Левыкина и проф. В. Хербста.- М.: Высшая школа, 1988.
4. О музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации: Федеральный Закон: Принят Государственной Думой 24 апреля 1996 года.
5. Примерное положение о музее образовательного учреждения (школьном музее): Приложение к письму Министерства образования России: «О деятельности музеев образовательных учреждений» от 12 марта 2003 г. № 28-51-181/ 16.
6. Программа туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «Отечество». /Наследие и современность: Информационный сборник. Вып.11: Школьное краеведение: проблемы, программы, методики. – М.: 2002.
7. Персин А.И. Краеведение и школьные музеи: Учебно-методическое пособие. – М., ФЦДЮТиК, 2006.
8. Решетников Н.И. Школьный музей и комплектование его собрания: Учебно-методическое пособие. - М.: ФЦДЮиК, 2005.
9. Сейненский А.Е.. Музей воспитывает юных. М.: Просвещение, 1988.
10. Туманов В.Е. Школьный музей – хранитель народной памяти. Методическое пособие, изд.третье, дополненное. М.: ФЦДЮиК, 2006.