

Департамент образования и науки  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
(Тюменская область)

**КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«НЕФТЕЮГАНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»  
(КОУ «НЕФТЕЮГАНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»)**

УТВЕРЖДЕНА

приказом № 173 от 17.08.2023 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ АДАптиРОВАННАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**«Резьба по дереву»**

возраст обучающихся: 7-18 лет

срок реализации: 1 год

**Автор-составитель:**

**Данилов С.В., педагог**

**дополнительного образования**

## Оглавление

<b>№</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Стр.</b>
<b>1.</b>	<b>Пояснительная записка</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	<b>Учебно-тематический план</b>	<b>6</b>
<b>3.</b>	<b>Содержание программы</b>	<b>10</b>
<b>4.</b>	<b>Методическое обеспечение программы</b>	<b>11</b>

## **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Резьба по дереву» разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ №1599 от 19.12.14г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее-Стандарт);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки России №09-3242 от 18.11. 2015 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Устав КОУ «Нефтеюганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

**1.1.** Программа «Резьба по дереву» является прикладной, носит практико-ориентированный характер и направлена на овладение обучающимися основных приемов художественной обработки древесины, прорезной резьбы, плоскорельефной, геометрической резьбы. Обучение по данной программе создает благоприятные условия для интеллектуального и духовного воспитания личности ребенка, социально-культурного и профессионального самоопределения, развития познавательной активности и творческой самореализации обучающихся.

### **1.2. Актуальность программы:**

Содержание программы «Сделай сам» представлено различными видами трудовой деятельности и направлено на овладение школьниками необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с древесными материалами.

**1.3. Цель программы:** Обучающийся, имеющий элементарные представления о резьбе по дереву, умеющий самостоятельно конструировать и изготавливать поделки в соответствии с его индивидуальными психофизическими возможностями.

**Задачи программы:**

- Сформировать технические и изобразительные навыки и умения при работе с древесными материалами.
- Развивать самостоятельность, инициативу, трудолюбие, коммуникативные навыки при работе в разновозрастной группе.

**1.5. Возраст детей.** Данная программа предусмотрена для обучающихся 12-18 лет.

**1.6. Сроки реализации программы:** 1 учебный год.

**1.7. Ожидаемые результаты.**

Программа определяет два уровня освоения программы – достаточный и минимальный. Ожидаемые личностные и воспитательные результаты (минимальный и достаточный уровни) внеурочной деятельности школьников представлены в таблице 1.

Таблица 1.

**Ожидаемые предметные результаты освоения дополнительной образовательной программы**

Минимальный уровень	Достаточный уровень	Личностные результаты
<p align="center"><b>Знают:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• различные виды ДПИ,</li> <li>• сведения о материалах, инструментах, приспособлениях,</li> <li>• основные элементы составления композиции,</li> <li>• основные цвета спектра.</li> </ul> <p align="center"><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подбирать материалы для композиции,</li> <li>• готовить материалы к работе,</li> <li>• выполнять эскизы,</li> <li>• выполнять простые творческие работы (аппликации, панно и т.д.)</li> <li>• оценивать выполненные работы, выявлять особенности,</li> </ul>	<p align="center"><b>Знают:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• историю возникновения декоративно-прикладного искусства,</li> <li>• различные виды ДПИ,</li> <li>• сведения о материалах, инструментах, приспособлениях,</li> <li>• основные элементы составления композиции,</li> <li>• основные цвета спектра.</li> </ul> <p align="center"><b>Умеют:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подбирать материалы для композиции,</li> <li>• готовить материалы к работе,</li> <li>• выполнять эскизы,</li> <li>• выполнять простые творческие работы (аппликации, панно и т.д.)</li> </ul>	<p align="center">Элементарные представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры.</p> <p align="center">Понимание красоты в искусстве, в окружающей действительности;</p> <p align="center">Потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных видах художественно-эстетической деятельности;</p> <p align="center">Расширение круга общения, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; принятие и освоение различных социальных ролей;</p> <p align="center">Владение навыками коммуникации и принятыми</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать выполненные работы, выявлять особенности,</li> <li>• выполнять мини-проект.</li> </ul>	ритуалами социального взаимодействия;
--	---	---------------------------------------

### **1.7. Формы подведения итогов реализации образовательной программы:**

Результаты образовательной деятельности учащихся отслеживаются путём проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

*Текущий контроль проводится по окончании изучения отдельной темы.*

**Форма проведения:** собеседование, анализ изделий.

**Промежуточная** - проводится в середине модуля, чтобы выявить, как усваивается материал.

**Цель** – отслеживание динамики развития каждого ребёнка, коррекция образовательного процесса.

Форма проведения: собеседование, анализ изделий.

**Итоговая** - проводится в конце завершения модуля.

**Цель** – подведение итогов освоения общеобразовательной программы.

**Форма проведения:** выставочный просмотр.

## 2. Учебно-тематический план

№	Разделы и темы.	Всего часов	Теория	Практика
1	Художественная обработка древесины. Вырезание ложки.	18	1	17
2	Прорезная резьба.	14	1	13
3	Плоскорельефная резьба.	20	1	19
4.	Плосковыемчатая резьба (контурная)	16	1	15
Итого:		68	4	64

## Календарно-тематический план

№	Дата	Тема	Кол-во часов	Форма занятия
<b>Вырезание ложки</b>				
1.		Введение. Виды художественной обработки древесины.	1	Комбинированное занятие
2.		Изготовление шаблона	1	Практическая работа
3.		Изготовление шаблона	1	Практическая работа
4.		Изготовление шаблона	1	Практическая работа
5.		Изготовление шаблона	1	Практическая работа
6.		Нанесение рисунка на древесину	1	Практическая работа
7.		Нанесение рисунка на древесину	1	Практическая работа
8.		Нанесение рисунка на древесину	1	Практическая работа
9.		Нанесение рисунка на древесину	1	Практическая работа
10.		Вырезание ложки	1	Практическая работа
11.		Вырезание ложки	1	Практическая работа
12.		Вырезание ложки	1	Практическая работа

				работа
13.		Вырезание ложки	1	Практическая работа
14.		Вырезание ложки	1	Практическая работа
15.		Вырезание ложки	1	Практическая работа
16.		Вырезание ложки	1	Практическая работа
17.		Вырезание ложки	1	Практическая работа
18.		Вырезание ложки	1	Практическая работа
<b>Прорезная резьба</b>				
1.		Изучение прорезной резьбы	1	Комбинированное занятие
2.		Изготовление шаблона	1	Практическая работа
3.		Изготовление шаблона	1	Практическая работа
4.		Нанесение рисунка на древесину	1	Практическая работа
5.		Нанесение рисунка на древесину	1	Практическая работа
6.		Выпиливание по внешнему контуру	1	Практическая работа
7.		Выпиливание по внешнему контуру	1	Практическая работа
8.		Сверление отверстий	1	Практическая работа
9.		Сверление отверстий	1	Практическая работа
10.		Выпиливание внутренних проемов	1	Практическая работа
11.		Выпиливание внутренних проемов	1	Практическая работа
12.		Выпиливание внутренних проемов	1	Практическая работа
13.		Выпиливание внутренних проемов	1	Практическая работа
14.		Шлифование	1	Практическая работа
<b>Плоскорельефная резьба</b>				

1.		Изучение плоскорельефной резьбы	1	Комбинированное занятие
2.		Изготовление шаблона	1	Практическая работа
3.		Изготовление шаблона	1	Практическая работа
4.		Нанесение рисунка на древесину	1	Практическая работа
5.		Нанесение рисунка на древесину	1	Практическая работа
6.		Надрезание узора	1	Практическая работа
7.		Надрезание узора	1	Практическая работа
8.		Надрезание узора	1	Практическая работа
9.		Надрезание узора	1	Практическая работа
10.		Надрезание узора	1	Практическая работа
11.		Подрезание узора	1	Практическая работа
12.		Подрезание узора	1	Практическая работа
13.		Подрезание узора	1	Практическая работа
14.		Подрезание узора	1	Практическая работа
15.		Подрезание узора	1	Практическая работа
16.		Заоваливание контура	1	Практическая работа
17.		Заоваливание контура	1	Практическая работа
18.		Заоваливание контура	1	Практическая работа
19.		Обработка лакокрасочными материалами	1	Практическая работа
20.		Обработка лакокрасочными материалами	1	Практическая работа
<b>Плосковыемчатая резьба (контурная)</b>				
1.		Изучение контурной резьбы	1	Комбинированное занятие
2.		Обработка древесины лакокрасочным материалом	1	Практическая работа



3.		Обработка древесины лакокрасочным материалом	1	Практическая работа
4.		Изготовление шаблона	1	Практическая работа
5.		Изготовление шаблона	1	Практическая работа
6.		Нанесение рисунка на древесину	1	Практическая работа
7.		Нанесение рисунка на древесину	1	Практическая работа
8.		Выполнение резьбы	1	Практическая работа
9.		Выполнение резьбы	1	Практическая работа
10.		Выполнение резьбы	1	Практическая работа
11.		Выполнение резьбы	1	Практическая работа
12.		Выполнение резьбы	1	Практическая работа
13.		Выполнение резьбы	1	Практическая работа
14.		Выполнение резьбы	1	Практическая работа
15.		Выполнение резьбы	1	Практическая работа
16.		Выполнение резьбы	1	Практическая работа

### 3. Содержание программы

**Художественная обработка древесины. Вырезание ложки.** Нанесение рисунка на древесину по шаблону. Вырезание ложки. Шлифование ложки.

**Прорезная резьба.** Изучение прорезной резьбы. Нанесение рисунка на древесину. Выпиливание по внешнему контуру. Сверление отверстий. Выпиливание внутренних проемов. Шлифование.

**Плоскорельефная резьба.** Изучение плоскорельефной резьбы. Нанесение рисунка на древесину. Надрезание узора. Подрезание узора. Заоваливание контура. Обработка лакокрасочными материалами.

**Плосковыемчатая резьба (контурная).** Изучение контурной резьбы. Обработка древесины лакокрасочным материалом. Изготовление шаблона. Нанесение рисунка на древесину. Выполнение резьбы.

#### 4.Методическое обеспечение программы

№ п/п	Название темы	Форма занятий	Приемы и методы учебно - воспитательного процесса	Техническое оснащение. Дидактический материал.	Форма подведения итогов
1.	Вырезание ложки.	Практическое занятие	словесный; наглядный; практический.	древесина нож косяк наждачная бумага	собеседование, анализ изделий, выставка творческих работ
2.	Прорезная резьба.	Практическое занятие	словесный; наглядный; практический.	резцы древесина нож косяк наждачная бумага	
3.	Плоскорельефная резьба.	Практическое занятие	словесный; наглядный; практический.	резцы древесина нож косяк наждачная бумага	
4.	Плосковыемчатая резьба (контурная)	Практическое занятие	словесный; наглядный; практический.	резцы древесина нож косяк наждачная бумага	

## **5. Список литературы**

1. Программа специальной коррекционной образовательной школы VIII вида: 5-9 классы в 2 сб. [Текст]/ под ред. В.В. Воронковой. - М.: Владос, 2010 - Сб. 1.
2. Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы сборник 2. Авторы: Мирский С.Л., Журавлев Б.А., Иноземцева Л.С., 2011.
3. Интернет ресурсы.