

Департамент образования и науки  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
(Тюменская область)

**КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«НЕФТЕЮГАНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»  
(КОУ «НЕФТЕЮГАНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»)**

УТВЕРЖДЕНА

приказом №173 от 17.08.2023 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«МИНИ-ФУТБОЛ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ»**

возраст обучающихся: 7-18 лет

срок реализации: 1 год

**Автор-составитель:**

**Панков Н.А., педагог**

**дополнительного образования**

г. Нефтеюганск – 2023

## Оглавление

<b>№</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Стр.</b>
<b>1.</b>	<b>Пояснительная записка</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	<b>Учебно-тематический план</b>	<b>6</b>
<b>3.</b>	<b>Содержание программы</b>	<b>7</b>
<b>4.</b>	<b>Методическое обеспечение программы</b>	<b>10</b>
<b>5.</b>	<b>Список литературы</b>	<b>10</b>

## 1. Пояснительная записка

Программа «Мини-футбол» разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказом Министерства образования и науки РФ №1599 от 19.12.14г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее-Стандарт);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Уставом КОУ «Нефтеюганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

**1.2. Актуальность** программы обусловлена необходимостью, связанной с внедрением Федеральных государственных образовательных стандартов образования, призванных обеспечить развитие системы образования в условиях изменяющихся запросов общества и семьи. Необходимость развития интересов в области физической культуры связана и с социальным заказом общества. Для современного человека стало актуальным поддержание уровня физической активности. Занятие активной деятельностью развивает двигательную активность ребенка, интеллект, формирует образно-наглядное представление о ЗОЖ, дает возможность развивать в ребенке творческие способности, элементы самостоятельности, формирует навыки взаимоотношений со взрослыми, сверстниками.

**1.3. Цель программы:** обучающийся, умеющий играть в мини-футбол.

**1.4. Задачи программы:**

- формировать представление у обучающихся о мини-футболе, как об активном виде деятельности;
- формировать способность к самостоятельному укреплению здоровья, путем выполнения физических упражнений.

**1.4. Возраст** детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы: 7-18 лет.

**1.5. Срок реализации программы:** 1 учебный год

## 1.6. Ожидаемые результаты.

Программа определяет два уровня освоения программы – достаточный и минимальный.

Ожидаемые личностные и предметные результаты (минимальный и достаточный уровни) представлены в таблице 1.

Таблица 1.

### Ожидаемые результаты освоения дополнительной образовательной программы

Минимальный уровень	Достаточный уровень	Личностные результаты
<p>Обучающийся понимает и принимает учебную задачу, сформулированную педагогом; осуществляет контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности</p> <p>Учащийся понимает и применяет полученную информацию при выполнении заданий; проявляет индивидуальные творческие способности.</p> <p>Учащийся выполняет упражнения при по мощи с помощью учителя</p>	<p>Сформированы представления о характерных особенностях мини-футбола, самостоятельно выполнять элементы техники, выполнять упражнения, выполнять передвижения.</p>	<p>Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству; развитие физических качеств: быстроты, ловкости, выносливости,</p> <p>формирование здорового образа жизни, воспитание личностных качеств таких как: взаимовыручка, помощь, доброта, умение работать в команде.</p> <p>Формирование стойкого интереса и потребности к физической культуре и спорту к здоровому образу жизни, мини-футболу.</p> <p>Желание заниматься мини-футболом и выполнять задания учителя.</p>

## 1.7. Формы подведения итогов реализации образовательной программы:

Оценка уровня освоения дополнительной общеобразовательной программы проводится посредством входного, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Входной контроль определяет готовность обучающихся к обучению по конкретной программе и проводится в форме анкетирования и собеседования.

Текущий контроль выявляет степень сформированности практических умений и навыков учащихся в выбранном ими виде деятельности. Текущий контроль осуществляется без фиксации результатов в форме выполнения практических работ, подготовке индивидуальных презентаций и творческих заданий.

Промежуточная аттестация качества определяет уровень усвоения обучающимися учебного материала по итогам отдельной части модуля/программы и проводится в форме: тестирования.

Итоговая аттестация определяет уровень достижений обучающихся по завершению освоения дополнительной общеобразовательной программы с целью определения изменения уровня развития детей и проводится по завершению всего объёма дополнительной общеобразовательной

программы в форме участия в школьной конференции с защитой проектно-исследовательских работ.

По качеству освоения программного материала выделены следующие уровни знаний, умений и навыков:

- высокий - программный материал усвоен обучающимися детьми полностью, воспитанник имеет высокие достижения;

- средний - усвоение программы в полном объеме, при наличии несущественных ошибок;

- ниже среднего - усвоение программы в неполном объеме, допускает существенные ошибки в теоретических и практических заданиях; участвует в конкурсах на уровне коллектива.

## 2. Учебно-тематический план

№ п/п	Разделы	Всего часов	Теория	Практика
1.	Специальные технические упражнения.	31	1	30
3.	Специальные передвижения.	10	1	9
4.	Общеразвивающие упражнения	11	1	10
5.	Игра по заданию.	16	1	15
<b>Всего</b>		<b>68</b>	<b>4</b>	<b>64</b>

## Календарно-тематический план

№ п/п	Дата	Тема	Кол -во часов	Форма занятия
<b>Техника игры</b>				
1.		Создание представление о технике мини-футбола	1	Теория
2.		Упражнение «Пас мячом партнеру правой ногой»	1	практика
3.		Упражнение «Пас мячом партнеру левой ногой»	1	практика
4.		Упражнение «Пас мячом партнеру обеими ногами по очереди»	1	практика
5.		Упражнение «Пас мячом партнеру»	1	практика
6.		Упражнение «Пас мячом партнеру»	4	практика
7.		Упражнение «Пас мячом партнеру»	4	практика
8.		Упражнение «Пас мячом партнеру»	4	практика
9.		Упражнение «Пас мячом партнеру обеими ногами по очереди»	2	практика
10.		Упражнение «Пас мячом партнеру»	2	практика
11.		Упражнения «Удар по воротам»	2	практика
12.		Упражнения «Удар по воротам»	2	практика
13.		Упражнения «Удар по воротам»	2	практика
14.		Упражнения «Удар по воротам с передачи мяча»	2	практика
15.		Упражнения «Удар по воротам с передачи мяча»	1	практика
<b>Специальные передвижения</b>				
16.		Создать теоретическое представление о специальных передвижениях в мини-футболе	1	Теория
17.		Упражнение «приставные шаги»	2	практика
18.		Упражнение «передвижение «скрестными шагами»	2	практика
19.		Упражнение «Бег»	1	практика
20.		Упражнение «Семенящий бег»	2	практика
21.		Сочетание всех пройденных передвижений	2	практика
<b>Общеразвивающие упражнения</b>				
22.		Создать представление о общеразвивающих упражнениях в мини-футболе	1	Теория

23.		Упражнение прыжки на скакалке	2	практика
24.		Упражнения для развития координации (бег по линии)	2	практика
25.		Упражнения для развития быстроты (бег на 400м)	2	практика
26.		Упражнения для развития ловкости (поймать мяч на стопу)	2	практика
27.		Упражнения для развития реакции (бег и остановка)	2	практика
<b>Игра по заданию</b>				
28.		Создать представление об игре по заданию	1	Теория
29.		Упражнение «игра в квадрат»	2	практика
30.		Упражнение «игра в квадрат»	2	практика
31.		Упражнение «игра в квадрат»	2	практика
32.		Игра в футбол	8	практика
33.		Игра в футбол	1	практика

### 3. Содержание программы

#### **Теория мини-футбола**

Тема “Вводное занятие. История мини-футбола, техника безопасности.

Теория: краткий рассказ о теории мини-футбола, проведение техники безопасности.

#### **Техника игры**

*Тема: Имитационные упражнения.*

Теория: мини-футболе множество упражнений, сегодня мы коснемся специальных передвижений, способом – челночный бег повторяем движение за учителем

*Тема: пасы.*

Практика: Берем мячи, выполняем пасы своему партнеру, передачи выполняем правой ногой

*Тема: пасы.*

Практика: Берем мячи, выполняем пасы своему партнеру, передачи выполняем правой ногой

*Тема: пасы.*

Практика: Берем мячи, выполняем пасы своему партнеру, передачи выполняем левой ногой

*Тема: пасы.*

Практика: Берем мячи, выполняем пасы своему партнеру, передачи выполняем правой ногой

*Тема: пасы.*

Практика: Берем мячи, выполняем пасы своему партнеру, передачи выполняем правой ногой

*Тема: пасы.*

Практика: Берем мячи, выполняем пасы своему партнеру, передачи выполняем правой ногой и левой ногой по очереди

Практика: Берем мячи, выполняем пасы своему партнеру, передачи выполняем правой ногой и левой ногой по очереди

Практика: Берем мячи, выполняем пасы своему партнеру, передачи выполняем правой ногой и левой ногой по очереди

### **Специальные передвижения**

*Тема: создание представление о специальных передвижениях в мини-футболе.*

Теория: рассказать в теории о передвижениях

*Тема: Упражнение «приставные шаги»*

Практика: повторение за учителем упражнения.

*Тема: Упражнение «скрестные шаги»*

Практика: повторение за учителем упражнения.

*Тема: Упражнение «выпады»*

Практика: повторение за учителем упражнения.

*Тема: Упражнение «Челночный бег»*

Практика: повторение за учителем упражнения.

### **Общеразвивающие упражнения**

Тема: Создать представление о общеразвивающих упражнениях в мини-футболе

Теория: рассказать о общеразвивающих упражнениях.

Тема: Упражнение прыжки на скакалке

Практика: сделать 15 прыжков через скакалку

Тема: Упражнения на развитие координации.

Практика: челночный бег

Тема: Упражнения на развития быстроты

Практика: бег на 400 метров

Тема: Упражнение на развитие ловкости

Практика: ловля мяча на стопу

### **Игра по заданию**

*Тема: Создать представление об игре по заданию*



*Теория: рассказать об игре в мини-футбол по заданию.*

*Тема: Упражнение «игра в квадрат»*

*Практика: «игра в квадрат»*

*Тема: Упражнение «игра в квадрат»*

*Практика: «игра в квадрат»*

*Тема: Упражнение «игра в футбол»*

*Практика: «игра в футбол»*

*Тема: игра в футбол*

*Практика: игра в футбол.*

#### **4. Материально техническое обеспечение**

1. Конусы 10 шт.
2. Разноцветные фишки 10шт.
3. Гимнастическая скамейка-2шт.
4. Скакалки-10шт.
5. Мяч для футбола – 1 шт.
6. Мяч набивной (1кг, 1,5кг, 1,7 кг, 2,0 кг) - 4шт.

#### **Учебно-практическое оборудование**

1. Литература.
2. Видеоматериалы для обучения.

#### **5. Список литературы**

1. Теория и методика мини-футбола (футзала) Авторы: Губа В.П
2. Программа по мини-футболу (футзалу)
3. Авторы: Андреев С. Н., Алиев Э. Г., Левин В. С., Еременко К. В.
4. Мини-футбол в школе Авторы: Андреев С. Н., Алиев Э. Г
5. Подготовка футболистов в ведущих клубах Европы: монография Авторы: Губа В. П., Стула А., Кромке К.
6. Силовые тренировки в футболе Майер Р.
7. Массовый футбол Год выпуска: 2012 Андреев С. Н., Алиев Э. Г