Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (Тюменская область)

КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ «НЕФТЕЮГАНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ» (КОУ «НЕФТЕЮГАНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»)

УТВЕРЖДЕНА приказом № 173 от 17.08.2023 года

программа внеурочной деятельности «логопедические занятия»

для обучающихся 7а, 76, 9а класса срок реализации: 1 год

Учитель-логопед:

Манаева К.С.

Оглавление

№	Название раздела	Стр.
1	Пояснительная записка	
1.1	Психолого – педагогическая характеристика обучающихся	
1.2	Планируемые результаты освоения коррекционного курса	
1.3	Сведения о создании условий для обучающихся с ограниченными	
	возможностями здоровья	
2	Содержательный раздел	
2.1	Содержание коррекционного курса	
2.2	Календарно – тематическое планирование	

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по коррекционному курсу «Логопедические занятия» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 (https://clck.ru/33NMkR).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых общеобразовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

«Логопедические занятия» относятся к коррекционно-развивающей области «Коррекционные занятия» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа коррекционных курсов «Логопедические занятия» в 7-9 классе рассчитана на 102 часов (34 учебные недели) и составляет 3 часа в неделю в форме групповых занятий.

Рабочая программа по коррекционному курсу «Логопедические занятия» в 7-9 классе определяет следующую цель и задачи:

Цель коррекционного курса - предупреждение, профилактика, коррекция дисграфии и дислексии различной этиологии; обеспечение речевой практики в рамках изучаемых правил, по предмету «Русский язык».

Задачи коррекционного курса:
□ Повышать уровень речевого и общего психического развития обучающихся;
□ осуществлять профилактику специфических и сопутствующих(графических,
орфографических) ошибок;
□ закреплять практические навыки правильного использования языковых средств в
речевой деятельности;
□ расширять и обогащать опыт коммуникации обучающихся вближнем и дальнем
окружении;
□ вырабатывать навыки правильного, сознательного чтения и аккуратного, разборчивого,
грамотного письма;
□ обеспечивать условия для коррекции нарушений устной речи,профилактики и коррекции
дислексии, дисграфии и дизорфографии.

1.1. Психолого – педагогическая характеристика обучающихся

Всего обучающихся 7а,7б,9а классов – 10 человек

Из них:

1. Обучающиеся с легкой умственной отсталостью – 10 человек

1. Обучающиеся с легкой умственной отсталостью, с нарушением зрения.

Это группа обучающихся - дети со зрительными нарушениями разной степени выраженности и с легкой степенью интеллектуальной недостаточности.

У обучающихся данной группы снижено внимание, что проявляется в трудностях привлечения внимания, невозможностью длительной его концентрации, наличии быстрой и легкой отвлекаемости, рассеянности, низком объеме. Ведущим является зрительный дефект (задержка формирования, недоразвитие, нарушение или утрата зрительных функций).

Характерны особенности восприятия: значительное снижение объема восприятия, его дифференцированности, остроты, поля зрения, цветоразличения, контрастной чувствительности, глазодвигательных функций. Появление глобализации восприятия, возникновения значительных трудностей восприятия объектов, требующих тонкого анализа частей и свойств. Нарушено: пространственное восприятие и ориентировка в пространстве, установление причинноследственных связей, формирование адекватных, точных, целостных образов и др. Характерно снижение произвольного и непроизвольного запоминания, наличие неотчетливых и недифференцированных представлений, возникновение трудностей при воспроизведении событий и др.

У обучающихся отмечается нарушение речевого развития, при этом страдают все компоненты речи: звукопроизношение, грамматический строй. Нарушение лексика, грамматического строя речи проявляется во фрагментарности, структурой неоформленности предложений, в пропусках главных членов. Им характерен замедленный темп связной речи и имеют место качественные ее особенности: вербализм, формализм речи, трудности вербализации, трудности понимания причинно-следственных связей, временных и пространственных обозначений, наличие скудного словарного запаса.

Нарушено мышление (слабость мышления, недостаточная дифференцированность обобщений, ситуативность, нарушение способности к обобщению, что значительно усугубляется, с одной стороны, неполноценностью чувственной информации, с другой, - неполноценностью других мыслительных операций (анализа, синтеза, сравнения, абстрагирования и др.). Мышление характеризуется косностью, тугоподвижностью.

У обучающихся наблюдаются нарушения строения мотивации деятельности, проявляющиеся в неправильном соотношении цели и действия, вследствие чего выполнение действия приобретает формальный характер: обучающиеся не рассчитывают на получение реально значимых результатов. Обучающиеся часто подменяют или упрощают цель деятельности, поставленную задачу они зачастую выполняют без предварительной ориентировки в ней, без должного анализа содержащихся в ней данных, что свидетельствует о нарушении

ориентировочной основы действия. Многим характерно недостаточно критичное отношение к результатам, полученным в процессе деятельности.

Для данной группы обучающихся характерным является нарушения психомоторики. Имеет место незрелость и недоразвитие эмоциональной сферы. Эмоциональные реакции зачастую неадекватны, не пропорциональны по своей динамике воздействиям окружающего мира, имеют место быстрые переходы от одного настроения к другому. Часто нарушены волевые процессы: они безынициативны, не могут самостоятельно руководить своей деятельностью, подчинять ее определенной цели, неспособны адекватно оценивать свои поступки.

Проявляются негативные личностные качества и негативные личностные проявления.

Снижены такие показатели как сила, быстрота и выносливость, они испытывают достаточно серьезные трудности при сохранении рабочей позы в течение урока, они быстро утомляются, у них значительно снижена работоспособность (у обучающихся с нарушенным зрением, прежде всего, зрительная).

В соответствии с ПМПк от 04.2023 года определены задачи индивидуальных образовательных маршрутов (см. табл.1).

Коррекционные задачи для обучающихся класса на 2023-2024 учебный год

Таблица 1.

Ф.И.обучающегося Задачи			
	7а класс		
Болдырев Арсений	Образовательная задача на 1 полугодие 2023-2024 учебного года:		
	сформировать умение использовать доступные источники и средства		
	получения информации для решения коммуникативных и познавательных		
	задач.		
	Коррекционно – воспитательная задача на 1 полугодие 2023-2024		
	учебного года: сформировать умение определять конечный результат, цель		
своей деятельности при участии взрослого.			
Коррекционно – развивающая задача на 1 полугодие 2023-2024 уч			
	года: развивать простейшие умения обобщения (сравнивать,		
	классифицировать на наглядном материале).		
Брюхачев Богдан	Образовательная задача на 1 полугодие 2023-2024 учебного года:		
сформировать способность удерживать цель деятельности до полу			
результата.			
Коррекционно – воспитательная задача на 1 полугодие 2023			
учебного года: сформировать умение слушать собеседника, в			

Коррекционно – развивающая задача на 1 полугодие 2023-2024 учегода: выделять существенные, общие и отличительные свойства предметримания Образовательная задача на 1 полугодие 2023-2024 учебного сформировать способность делать простейшие обобщения, сравня	тов. года:		
Брюхачев Михаил Образовательная задача на 1 полугодие 2023-2024 учебного	года:		
сформировать способность пелать простеминае обобщения срави	ивать,		
классифицировать на наглядном материале.			
Коррекционно – воспитательная задача на 1 полугодие 2023	3-2024		
учебного года: сформировать умение слушать собеседника, вступ	ать в		
диалог и поддерживать его.			
Коррекционно – развивающая задача на 1 полугодие 2023-2024 уче	бного		
года: выделять существенные, общие и отличительные свойства предме	тов.		
Пискулин Образовательная задача на 1 полугодие 2023-2024 учебного	года:		
Александр сформировать умение использовать доступные источники и сре	дства		
получения информации для решения коммуникативных и познавател	получения информации для решения коммуникативных и познавательных		
задач.			
Коррекционно – воспитательная задача на 1 полугодие 2023	3-2024		
учебного года: сформировать умение слушать собеседника, вступ	ать в		
диалог и поддерживать его			
Коррекционно – развивающая задача на 1 полугодие 2023-2024 уче	бного		
года: развивать способность выделять существенные, общи	ие и		
отличительные свойства предметов			
Цибискин Образовательная задача на 1 полугодие 2023-2024 учебного	года:		
Аркадий сформировать умение понимать и принимать пошаговую инстру	кцию		
педагога.			
Коррекционно – воспитательная задача на 1 полугодие 2023	-2024		
учебного года: сформировать умение работать в малых группах			
Коррекционно – развивающая задача на 1 полугодие 2023-2024 уче	бного		
года: развивать умение пользоваться визуальными опорами	для		
коммуникации			

Яхьяев Раджаб

Образовательная задача на 1 полугодие 2023-2024 учебного года: сформировать способность удерживать цель деятельности до получения ее результата

Коррекционно – воспитательная задача на 1 полугодие 2023-2024 учебного года: сформировать умение понимать и принимать пошаговую инструкцию педагога в учебной деятельности

Коррекционно – развивающая задача на 1 полугодие 2023-2024 учебного года: развивать способность выстраивать отношения в учебном коллективе

7б класс

Абдулалиев Эльвин

Образовательная задача на 1 полугодие 2023-2024 учебного года: сформировать умение различать части суток, соотносить действие с временем и промежутками.

Коррекционно – воспитательная задача на 1 полугодие 2023-2024 учебного года: Коррекция умения адекватно реагировать на внешний контроль и оценку.

Коррекционно – развивающая задача на 1 полугодие 2023-2024 учебного года: Коррекция способности удерживать цель деятельности до получения её результата.

8 класс

Заидова Айгул

Образовательная задача на 1 полугодие 2023-2024 учебного года:

сформировать умение составлять различные виды деловых бумаг под руководством учителя с целью обращения в различные организации соц. назначения.

Коррекционно – воспитательная задача на 1 полугодие 2023-2024 учебного года: развивать готовность к трудовой деятельности.

Коррекционно – развивающая задача на 1 полугодие 2023-2024 учебного года: развивать умение использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, алгоритм действия) в практической деятельности.

Чеснокова

Образовательная задача на 1 полугодие 2023-2024 учебного года:

Развивать навык смыслового чтения на основе пересказа по наводящим вопросам.

Коррекционно – воспитательная задача на 1 полугодие 2023-2024

Анастасия

	учебного года: Сформировать способность адекватно оценивать свои				
	возможности и силы.				
	Коррекционно – развивающая задача на 1 полугодие 2023-2024 учебного				
	года: сформировать способность выстраивать алгоритм действий для				
	решения практических задач.				
Царев Никита	Образовательная задача на 1 полугодие 2023-2024 учебного года:				
	сформировать умение составлять различные виды деловых бумаг под				
	руководством учителя с целью обращения в различные организации соц.				
	назначения.				
	Коррекционно – воспитательная задача на 1 полугодие 2023-2024				
	учебного года: развивать готовность к трудовой деятельности.				
	Коррекционно – развивающая задача на 1 полугодие 2023-2024 учебного				
	года: развивать умение использовать усвоенные логические операции				
	(сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, алгоритм действия)				
	в практической деятельности.				

1.2. Планируемые результаты освоения коррекционного курса.

Таблица 2.

Название	Планируемые			
Раздела.	образовательные результаты			
	Личностные			
Звукопроизно	Определение наличия данного звука в слове, его	-способность к		
шение:	позиции по отношению к началу, середине или	осмыслению социального		
	концу слова. Определение линейной	окружения, своего места в		
	последовательности и количества звуков в слове.	нём, принятие		
	Различение слов, в которые входят одни и те же	соответствующих возрасту		
	фонемы, расположенные в разной	ценностей социальных		
	последовательности.	ролей.		
	Различение близких по звучанию, но разных по			
	значению слов.			
Фонематическ	Введение накопленных представлений и	- формирование и развитие		
ие процессы:	пассивного речевого запаса в активный словарь.	социально значимых		
	Развитие понимания обобщающего значения слов,	мотивов учебной		

	формирование доступных родовых и видовых	деятельности
	обобщающих понятий. Расширение активного	
	словаря обучающихся, обогащение его словами,	
	обозначающими предметы, явления, действия и	
	признаки окружающей действительности.	
	Сопоставление предметов и явлений, и на этой	
	основе обеспечение понимания и использования в	
	речи.	
Лексико-	Сопоставление предметов и явлений, и на этой	- чувствовать красоту
грамматическ	основе обеспечение понимания и использования в	художественного слова,
ий строй:	речи слов-синонимов и слов-антонимов.	стремиться к
	Расширение понимания значения простых	совершенствованию
	предлогов и обучение их правильному	собственной речи.
	использованию в самостоятельной речи.	
	Обеспечение усвоения притяжательных и	
	определительных местоимений, указательных	
	наречий, количественных и порядковых	
	числительных, их использование в экспрессивной	
	речи.	
Развитие	Совершенствование умения отвечать на вопросы	- формирование
связной речи и	кратко и полно, задавать вопросы, вести диалог,	внутренней позиции
речевого	выслушивать друг друга до конца.	обучающегося на уровне
общения:	Обучение составлению рассказа-описания о	положительного
	предметах и объектах по образцу, предложенному	отношения к школе.
	плану; связному рассказу о содержании серии	-формирование интереса к
	сюжетных картинок и сюжетной картины по	языковой и речевой
	предложенному педагогом или коллективно	деятельности.
	составленному плану. Развитие навыка пересказа	-владение навыками
	хорошо знакомых сказок и коротких текстов.	
	Развитие коммуникации.	
i e e e e e e e e e e e e e e e e e e e	1	T. Control of the Con

Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Логопедические занятия» в 10-12 классе

Минимальный уровень:

выделять имя прилагательное, определять падежные окончания;

	грамматически правильно связывать слова в предложении;
	производить звуко-слоговой анализ и синтез слова;
	быстро находить нужное слово, наиболее точно выражающее мысль;
	пользоваться различными способами словообразования и словоизменения;
	писать под диктовку простой текст;
	осмысленно воспринимать слова в речи, уметь уточнять их значение;
	составлять рассказ на определенную тему.
	Достаточный уровень:
	уметь располагать слова в алфавитном порядке, пользоваться слова-рем;
	дифференцировать твердые и мягкие, глухие и звонкие согласныезвуки;
	проверять написание звонких и глухих согласных путем измененияформы слова или
подбора	продственных слов;
	находить однокоренные слова;
	делать морфемный анализ слов;
	образовывать новые слова с помощью приставок и суффиксов;
	дифференцировать приставки и предлоги;
	объяснять лексическое значение слов;
	грамматически правильно оформлять предложения, интонационноправильно
произно	осить их;
	строить простое распространенное предложение, простое предложение с однородными
членами	и, сложное предложение;
	читать правильно, осознанно, выразительно целыми словами, используя логические
ударени	я, читать «про себя»;
	работать с планом текста, озаглавливать текст, выделять его тему и главную мысль.
	владеть отдельными видами пересказов;
	уметь составлять рассказы на заданную тему, по серии картин;
	писать под диктовку тексты (50-55 слов);
	активизировать усвоенную лексику через речевую практику.

1.3. Сведения о создании условий, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Создание образовательной среды

№	Нозологии	Формы, методы и приемы		
п.п		работы с обучающимися		
1	Обучающиеся с	 ✓ Решение наглядно-практических задач 		
	легкой умственной	 ✓ Простейшие логические операции анализа и синтеза 		
	отсталостью	(дописывание незаконченных предложений, сравнение понятий,		
		моделирование и анализ заданных ситуаций, решение		
		занимательных задач, проблемных ситуаций)		
		✓ Введение задачи в игру, в практическую деятельность.		
		 ✓ Предметно – игровая деятельность, направленная на 		
		побуждение интереса и мотивации (игры – этюды, дидактические		
		игры, сюжетно – ролевые игры, игра – интервью, игра - ситуация).		
		 ✓ Постановка вопроса или ориентировка в условиях задач, 		
		создание гипотез возможного решения, осуществления решения и		
		проверка правильного решения.		
		 ✓ Элементы арттерапии: элементы изотерапии (рисуночные 		
		методы), психогимнастика, музыкальная релаксация, игры и		
		психотехнические упражнения.		
		 ✓ Элементы песочной терапии 		
2	Обучающиеся с	 ✓ Метод наглядности (большие размеры предметов, 		
	легкой умственной	насыщенность и контрастность цветов, используются красный,		
	отсталостью,	желтый, зеленый, оранжевый цвета);		
	с нарушением зрения	 ✓ Метод дистанционного управления (управление действиями 		
		ученика на расстоянии посредством команд);		
		 ✓ Метод слова (беседа, описание, объяснение, 		
		инструктирование, замечание, исправление ошибок, устное		
		оценивание);		
 ✓ Метод практических упражнений 		 ✓ Метод практических упражнений (многократное повторение 		
		изучаемых движений (больше, чем нормально видящим)		
		 ✓ Метод стимулирования двигательной активности (создание 		
		ситуации успеха)		
3	Обучающиеся с	✓ Щадящий индивидуальный двигательный режим		
	легкой умственной	✓ Практические методы и приемы обучения:		
	отсталостью, с	-многократное повторение практических и умственных действий;		

двигательного	выполнения);
аппарата	-подражательные упражнения; дидактические игры;
	✓ Наглядные методы:
	- обследование предметов (зрительное, тактильно-кинестетическое,
	слуховое, комбинированное);
	- наблюдения за предметами и явлениями окружающего;
	- рассматривание предметных и сюжетных картин, фотографий.

2. Содержательный раздел

2.1. Содержание коррекционного курса

Обучение на логопедических занятиях тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к усвоению речевых норм, учит использованию их в различных ситуациях. Рабочая программа с одной стороны, представляет собой платформу для успешного усвоения и правильного применения обучающимися грамматических правил, а с другой стороны закрепление учебного материала.

предусматривает работу над пробелов Программа восполнением развитии психологических предпосылок к полноценному овладению чтением и письмом, нормализацию звуковой стороны речи и дальнейшее совершенствование лексико-грамматических средств языка (уточнение и расширение словаря, свободное, активное и адекватное использование его в целях устного общения, развитие и совершенствование грамматического строя речи), на отработку навыков чтения и письма, формирование умений и навыков устного связного высказывания и в дальнейшем, на их основе, – предпосылок к развитию умений и навыков составления развёрнутых письменных текстов. Данная программа построена по цикличному принципу и предполагает повторение тем в каждом классе, на более высоком уровне, усложняется речевой материал, формы звукового анализа и синтеза, лексические темы. Обучение основано на принципе системно деятельностного подхода с учетом междисциплинарного комплексного подхода, жизненными компетенциями, поэтапного формированияумственных действий.

Логопедическая коррекция осуществляется при использовании различных методов:

- практические упражнения, игры, моделирование, инсценировки;
- наглядные наблюдения, работа с картинками, аудио- и видеоматериалами;
- словесные беседа, рассказ, пояснение, объяснение, педагогическая оценка.

Репродуктивные методы эффективны в развитии имитационной способности обучающихся, формирования навыков четкого произношения, при восприятии речевых образцов, особенно в контексте интересных для ребенка видов деятельности.

Продуктивные методы используются при построении высказываний, различных видов рассказа, пересказа и выполнения творческих заданий.

Количество часов, указанных в программе, примерное и может варьироваться в зависимости от речевого дефекта и темпа усвоения программного материала обучающимися.

В структуру занятия могут входить:

- упражнения для развития артикуляционной моторики;
- упражнения для развития общей координации движений и мелкоймоторики пальцев
 рук;

- дыхательная гимнастика;
- коррекция произношения, автоматизация и дифференциация звуков;
- формирование фонематических процессов;
- работа со словами, звуко-слоговой анализ слов;
- работа над предложением, текстом;
- обогащение и активизация словарного запаса.

Специфическим и очень важным структурным компонентом логопедических занятий является самоконтроль звукопроизношения.

2.2.1. Календарно – тематическое планирование Логопедические занятия (7а класс, 1 группа)

No	логопедические занятия (7а класс,				
212	Тема занятия	Колич ество	Дата		
Π/Π	Tema Sannin	часов	Aura		
	1 четверть (24 часа)				
1	Диагностика уровня речевого развития.	1			
2	Диагностика уровня речевого развития.	1			
3	Диагностика уровня речевого развития.	1			
4	Диагностика уровня речевого развития.	1			
5	Гласные и согласные звуки и буквы. Их различение.	1			
6	Парные звонкие и глухиесогласные звуки на концеи в	1			
	середине слова	_			
7	Тренировочные упражнения на правописание словс	1			
	парными звонкими и глухими согласными.				
8	Слова с непроизносимыми согласными звуками в словах.	1			
9	Правописание непроизносимых согласных звуков	1			
10	Составление предложенийиз слов, данных в правильной грамматической форме. Грамматическое оформление предложений.	1			
11	Составление предложенийиз слов. Объединение их в связный текст.	1			
12	Тренировочные упражнения по закрепление навыка составления предложений из слов и объединения их в связный текст.	1			
13	Корень как показательлексического значения слова.	1			
14	Часть слова – приставка.	1			
15	Образование слов с помощью приставки.	1			
16	Часть слова – суффикс.	1			
17	Образование слов с помощью суффиксов.	1			
18	Образование слов с помощью суффиксов и приставок.	1			
19	Сложные слова.	1			
20	Безударные гласные в словах.	1			
21	Способы проверки безударных гласных в корнеслова.	1			
22	Две безударные гласные, проверяемые ударением.	1			
23	Непроверяемые безударные гласные	1			
	(словарные слова).				
24	Непроверяемые безударные гласные (словарные слова).	1			
	2 четверть (24 часа)				
1	Предлог, как самостоятельное слово. Составление слово-сочетаний с предлогами.	1			
2	Различение предлогов и приставок в словосочетаниях и предложениях.	1			
3	Различение предлогов и приставок в словосочетаниях и предложениях.	1			
4	Тренировочные упражнения по различению предлогов и приставок в словосочетаниях и предложениях.	1			
5	Грамматические признакислов, обозначающих предмет – имя существительное.	1			

1	, 0	Слова, обозначающие предметы – имена	1	
7 Слова, обозначающие предметы — имена суписствительные. Антонимы. 1 8 Подбор антонимов к слову, нахождение антонимов в предложении и тексте. 1 9 Слова, обозначающие предметы — имена существительные. Сипонимы. 1 10 Слова, обозначающие предметы — имена существительные. Синонимы. 1 11 Подбор синонимов к слову, нахождение синонимов в предложении и тексте. 1 12 Слова, обозначающие предметы — имена существительные. Многозначность - слова омонимы. 1 13 Слова, обозначающие предметы — имена существительные. Многозначность - слова омонимы. 1 14 Трамматические признаки слов, обозначающих предметы — им признатательное. 1 15 Слова, обозначающие предметы — имена существительным в роде, числе (в именительном падеже). 1 16 суписствительным в роде, числе (в именительном падеже). 1 17 согласование имен прилагательных сименем существительным в родительном и винительном падеже. 1 18 суписствительным в родительном и винительном падеже. 1 20 Согласование имен прилагательных сименем существительным в дательном падеже. 1 21 Согласование имен прилагательных сименем существительным в творительном падеж			1	
Туществительные. Антонимы. Подбор аптонимов к предложении и тексте. Подбор аптонимов к слову, нахождение аптонимов в предложении и тексте. Подбор синопимы. Подбор синопимы. Подбор синопимы. Подбор синопимы к слову, нахождение синонимов в предложении и тексте. Подбор синопимов к слову, нахождение синонимов в предложении и тексте. Подбор синопимов к слову, нахождение синонимов в предложении и тексте. Подбор синопимов к слову, нахождение синонимов в предложении и тексте. Подбор синопимов к слову, нахождение синонимов в предложении и тексте. Подбор синопимов к слову, нахождение синонимов в предложении и тексте. Подбор синопимов к слову, нахождение синонимов в предложении и тексте. Подбор синопимы. Подбор синопима падеже. Подбор синопимы падеже. Подбор синопимы падеже. Подбор синопима падеже. Подбор синопимы падеже. Подбор синопима п			1	
о предложении и тексте. 1 9 Слова, обозначающие предметы – имена существительные. Синонимы. 1 10 Слова, обозначающие предметы – имена существительные. Синонимы. 1 11 Подбор синонимов к слову, нахождение синонимов в предложении и тексте. 1 12 Слова, обозначающие предметы – имена существительные. Многозначность - слова омонимы. 1 13 Слова, обозначающие предметы – имена существительные. Многозначность - слова омонимы. 1 14 Грамматические признаки слов, обозначающих признак предмета – имя прилагательные. 1 15 Согласование имен прилагательных с именем существительным в роде, числе (в именительном надеже). 1 16 существительным в роде, числе (в именительном надеже). 1 17 существительным в роде, числе (в именительном надеже). 1 18 существительным в родительном и винительном надеже. 1 19 существительным в родительном и винительном надеже. 1 20 Согласование имен прилагательных сименем существительным в дательном падеже. 1 21 Согласование имен прилагательных сименем существительным в дательном падеже. 1 22 Согласование имен прилагательных сименем существительным в творительном падеже. 1 22 Согласование имен прилагательных сименем существительным в предложном падеже. 1 <	/		1	
о предложении и тексте. 1 9 Слова, обозначающие предметы – имена существительные. Синонимы. 1 10 Слова, обозначающие предметы – имена существительные. Синонимы. 1 11 Подбор синонимов к слову, нахождение синонимов в предложении и тексте. 1 12 Слова, обозначающие предметы – имена существительные. Многозначность - слова омонимы. 1 13 Слова, обозначающие предметы – имена существительные. Многозначность - слова омонимы. 1 14 Грамматические признаки слов, обозначающих признак предмета – имя прилагательные. 1 15 Согласование имен прилагательных с именем существительным в роде, числе (в именительном надеже). 1 16 существительным в роде, числе (в именительном надеже). 1 17 существительным в роде, числе (в именительном надеже). 1 18 существительным в родительном и винительном надеже. 1 19 существительным в родительном и винительном надеже. 1 20 Согласование имен прилагательных сименем существительным в дательном падеже. 1 21 Согласование имен прилагательных сименем существительным в дательном падеже. 1 22 Согласование имен прилагательных сименем существительным в творительном падеже. 1 22 Согласование имен прилагательных сименем существительным в предложном падеже. 1 <	Г	•		
1	0		1	
существительные. Синонимы. 1	0 0	Слова, обозначающие предметы – имена	1	
10 существительные.Синонимы. 1 1 1 1 1 1 1 1 1	$ \mathbf{c} $	уществительные.Синонимы.	1	
уществительные. Синонимыя предметы — имена существительные имен прилагательных сименем существительным в родительном и винительном падежах. Согласование имен прилагательных сименем существительным в родительном и винительном падеже. Согласование имен прилагательных сименем существительным в родентельных сименем существительным в родентельных с именем существительным в родительном и винительном падежах. Согласование имен прилагательных сименем существительным в родительном и винительном падежах. Согласование имен прилагательных с именем существительным в дательном падеже. 1 Согласование имен прилагательных с именем существительным в дательном падеже. 20 Согласование имен прилагательных с именем существительным в творительном падеже. 1 Согласование имен прилагательных с именем существительным в творительном падеже. 2 Согласование имен прилагательных с именем существительным в творительном падеже. 2 Согласование имен прилагательных с именем существительным в предложном падеже. 1 Согласование имен прилагательных с именем существительным в предложном падеже. 2 Согласование имен прилагательных с именем существительным в предложном падеже. 1 Согласование имен прилагательных с именем существительным в предложном падеже. 1 Согласование имен прилагательных с именем существительным в предложном падеже. 1 Согласование имен прилагательных с именем существительным в предложном падеже. 1 Притяжательные прилагательные.			1	
предложении и тексте. 1	c c	уществительные.Синонимы.	1	
предложении и тексте. 12 Слова, обозначающие предметы – имена существительные. Многозначность - слова омонимы. 13 Слова, обозначающие предметы – имена существительные. Многозначность - слова омонимы. 14 Грамматические признаки слов, обозначающих признак предмета – имя прилагательнос. 15 Согласование имен прилагательных с именем существительным в роде,числе (в именительном падеже). 16 Согласование имен прилагательных с именем существительным в роде,числе (в именительном падеже). 17 Согласование имен прилагательных сименем существительным в родительном и винительном падежах. 18 Согласование имен прилагательных сименем существительным в родительном и винительном падежах. 19 Согласование имен прилагательных сименем существительным в дательном падеже. 20 Согласование имен прилагательных сименем существительным в дательном падеже. 21 Согласование имен прилагательных сименем существительным в творительных сименем прилагательных сименем обрасование имен прилагательных сименем прилагательных сименем обрасование имен прилагательных сименем прилагательных сименем обрасование имен прилагательных сименем прилагательных сименем прилагательных сименем прилагательных сименем прилагательных сименем обрасование имен прилагательных сименем прилагательных сименем прилагательных сименем прилагательных сименем обрасование имен прилагательных сименем прилагательных сименем обрасование имен прилагательные. 2 обрасование имен прилагат			1	
12 существительные. Многозначность - слова омонимы. 1	П	•	1	
руществительные. Многозначность - слова омонимы. 1 Слова, обозначающие предметы — имена существительные. Многозначность - слова омонимы. 1 Грамматические признаки слов, обозначающих признак предмета — имя прилагательное. 1 Согласование имен прилагательных с именем существительным в роде,числе (в именительном падеже). 1 Согласование имен прилагательных с именем существительным в роде,числе (в именительном падеже). 1 Согласование имен прилагательных с именем существительным в родительном и винительном падежах. 2 Согласование имен прилагательных сименем существительным в родительном и винительном падежах. 1 Согласование имен прилагательных сименем существительным в родительном и винительном падежах. 2 Согласование имен прилагательных сименем существительным в дательном падеже. 2 Согласование имен прилагательных сименем существительным в дательном падеже. 2 Согласование имен прилагательных сименем существительным в творительном падеже. 2 Согласование имен прилагательных сименем существительным в творительном падеже. 2 Согласование имен прилагательных сименем существительным в творительном падеже. 2 Согласование имен прилагательных сименем существительным в творительном падеже. 2 Согласование имен прилагательных сименем существительным в творительных сименем существительным в предложном падеже. 2 Согласование имен прилагательных сименем существительным в предложном падеже. 3 четверть (33 часа) 1 Притяжательные прилагательные.			1	
1 13 существительные. Многозначность - слова омонимы. 1 1 1 1 1 1 1 1 1	C.	•		
1			1	
Признак предмета — имя прилагательное. Признак предмета — имя прилагательных с именем Признак признак признак признак признак признак признак признак прилагательных с именем Признак		•		
Согласование имен прилагательных с именем существительным в роде,числе (в именительном падеже). Согласование имен прилагательных с именем существительным в роде,числе (в именительном падеже). Согласование имен прилагательных сименем существительным в родительном и винительном падежах. Согласование имен прилагательных сименем существительным в родительном и винительном падежах. Согласование имен прилагательных сименем существительным в родительном и винительном падежах. 19	14	<u>.</u>	1	
15 существительным в роде,числе (в именительном падеже). 16 Согласование имен прилагательных с именем существительным в роде,числе (в именительном падеже). 17 Согласование имен прилагательных сименем существительным в родительном и винительном падежах. 18 Согласование имен прилагательных сименем существительным в родительном и винительном падежах. 19 Согласование имен прилагательных сименем существительным в дательном падеже. 20 Согласование имен прилагательных сименем существительным в дательном падеже. 21 Согласование имен прилагательных сименем существительным в творительном падеже. 22 Согласование имен прилагательных сименем существительным в творительном падеже. 23 Согласование имен прилагательных сименем существительным в творительном падеже. 24 Согласование имен прилагательных сименем существительным в предложном падеже. 24 Согласование имен прилагательных сименем существительным в предложном падеже. 1 Согласование имен прилагательных сименем существительным в предложном падеже. 24 Согласование имен прилагательных сименем существительным в предложном падеже. 1 Согласование имен прилагательных сименем существительным в предложном падеже. 1 Согласование имен прилагательных сименем существительным в предложном падеже. 1 Согласование имен прилагательных сименем существительным в предложном падеже. 1 Согласование имен прилагательных сименем существительным в предложном падеже. 2 Согласование имен прилагательных сименем существительным в предложном падеже. 1 Согласование имен прилагательных сименем существительных сименем существительным в предложном падеже. 2 Согласование имен прилагательных сименем существительных		• • •		
Падеже). Согласование имен прилагательных с именем существительным в роде, числе (в именительном падеже). Согласование имен прилагательных сименем существительным в родительном и винительном падежах. Согласование имен прилагательных сименем существительным в родительном и винительном падежах. 19 Согласование имен прилагательных сименем существительным в дательном падеже. 20 Согласование имен прилагательных сименем существительным в дательном падеже. 21 Согласование имен прилагательных сименем существительным в творительном падеже. 22 Согласование имен прилагательных сименем существительным в творительном падеже. 23 Согласование имен прилагательных сименем существительным в творительном падеже. 24 Согласование имен прилагательных сименем существительным в предложном падеже. 1 Согласование имен прилагательных сименем существительным в предложном падеже. 1 Согласование имен прилагательных сименем существительным в предложном падеже. 1 Согласование имен прилагательных сименем существительным в предложном падеже. 1 Согласование имен прилагательных сименем существительным в предложном падеже. 1 Согласование имен прилагательных сименем существительным в предложном падеже. 1 Согласование имен прилагательных сименем существительным в предложном падеже. 1 Согласование имен прилагательных сименем существительным в предложном падеже. 1 Согласование имен прилагательных сименем существительным в предложном падеже. 1 Согласование имен прилагательных сименем существительным в предложном падеже. 1 Согласование имен прилагательных сименем существительным в предложном падеже. 2 Согласование имен прилагательных сименем существительным в предложном падеже. 1 Согласование имен прилагательных сименем существительным в предложном падеже. 2 Согласование имен прилагательных сименем существительным в предложном падеже. 1 Согласование имен прилагательных сименем существительным в предложном падеже. 2 Согласование имен прилагательных сименем существительных сименем существительных сименем существительных сименем су		•	1	
Согласование имен прилагательных с именем существительным в роде, числе (в именительном падеже). Согласование имен прилагательных сименем существительным в родительном и винительном падежах. Согласование имен прилагательных сименем существительным в родительном и винительном падежах. Согласование имен прилагательных сименем существительным в дательном падеже. 1 Согласование имен прилагательных сименем существительным в дательном падеже. 1 Согласование имен прилагательных сименем существительным в дательном падеже. 1 Согласование имен прилагательных сименем существительным в творительным падеже. 1 Согласование имен прилагательных сименем существительным в творительных сименем существительным в творительных сименем существительным в предложном падеже. 1 Согласование имен прилагательных сименем существительным в предложном падеже. 1 Согласование имен прилагательных сименем существительным в предложном падеже. 1 Согласование имен прилагательных сименем существительным в предложном падеже. 1 Согласование имен прилагательных сименем существительным в предложном падеже. 1 Согласование имен прилагательных сименем существительным в предложном падеже. 1 Согласование имен прилагательных сименем существительным в предложном падеже. 1 Согласование имен прилагательных сименем существительным в предложном падеже. 1 Согласование имен прилагательных сименем существительным в предложном падеже. 1 Согласование имен прилагательных сименем существительным в предложном падеже. 1 Согласование имен прилагательных сименем существительным в предложном падеже. 1 Согласование имен прилагательные. 1 Согласование имен прилагательные 1 Согласование име		• ` ` ` `	1	
16 существительным в роде, числе (в именительном падеже). 1 17 Согласование имен прилагательных сименем существительным в родительном и винительном падежах. 1 18 существительным в родительном и винительном падежах. 1 19 Согласование имен прилагательных сименем существительным в дательном падеже. 1 20 Согласование имен прилагательных сименем существительным в дательном падеже. 1 21 Согласование имен прилагательных сименем существительным в творительном падеже. 1 22 Согласование имен прилагательных сименем существительным в творительном падеже. 1 23 Согласование имен прилагательных сименем существительным в предложном падеже. 1 24 Согласование имен прилагательных сименем существительным в предложном падеже. 1 24 Согласование имен прилагательных сименем существительным в предложном падеже. 1 3 четверть (33 часа) 1 Притяжательные прилагательные. 1 2 Притяжательные прилагательные. 1		,		
Падеже). Согласование имен прилагательных сименем существительным в родительном и винительном падежах. Согласование имен прилагательных сименем существительным в родительном и винительном падежах. 19 Согласование имен прилагательных сименем существительным в дательном падеже. 20 Согласование имен прилагательных сименем существительным в дательном падеже. 1 Согласование имен прилагательных сименем существительным в творительном падеже. 21 Согласование имен прилагательных сименем существительным в творительном падеже. 22 Согласование имен прилагательных сименем существительным в творительном падеже. 1 Согласование имен прилагательных сименем существительным в предложном падеже. 1 Согласование имен прилагательных сименем существительным в предложном падеже. 1 Согласование имен прилагательных сименем существительным в предложном падеже. 1 Притяжательные прилагательные. 1 Притяжательные прилагательные.			1	
17 Согласование имен прилагательных сименем существительным в родительном и винительном падежах. 18 Согласование имен прилагательных сименем существительным в родительном и винительном падежах. 19 Согласование имен прилагательных сименем существительным в дательном падеже. 1 20 Согласование имен прилагательных сименем существительным в дательном падеже. 1 21 Согласование имен прилагательных сименем существительным в творительном падеже. 1 22 Согласование имен прилагательных сименем существительным в творительном падеже. 1 23 Согласование имен прилагательных сименем существительным в предложном падеже. 1 24 Согласование имен прилагательных сименем существительным в предложном падеже. 1 24 Согласование имен прилагательных сименем существительным в предложном падеже. 1 3 Четверть (33 часа) 1 Притяжательные прилагательные. 1 1 1 1 1 1 1 1 1		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
17 существительным в родительном и винительном падежах. 18 существительным в родительном и винительном падежах. 19 Согласование имен прилагательных сименем существительным в дательном падеже. 20 Согласование имен прилагательных сименем существительным в дательном падеже. 21 Согласование имен прилагательных сименем существительным в творительном падеже. 22 Согласование имен прилагательных сименем существительным в творительном падеже. 23 Согласование имен прилагательных сименем существительным в творительном падеже. 24 Согласование имен прилагательных сименем существительным в предложном падеже. 25 Согласование имен прилагательных сименем существительным в предложном падеже. 26 Согласование имен прилагательных сименем существительным в предложном падеже. 27 Согласование имен прилагательных сименем существительным в предложном падеже. 28 Согласование имен прилагательных сименем существительным в предложном падеже. 29 Притяжательные прилагательные. 10 Притяжательные прилагательные.		,		
падежах. Согласование имен прилагательных сименем 18 существительным в родительном и винительном 1 падежах. 1 19 Согласование имен прилагательных сименем существительным в дательном падеже. 1 20 Согласование имен прилагательных сименем существительным в дательном падеже. 1 21 Согласование имен прилагательных сименем существительным в творительном падеже. 1 22 Согласование имен прилагательных сименем существительным в творительном падеже. 1 23 Согласование имен прилагательных сименем существительным в предложном падеже. 1 24 Согласование имен прилагательных сименем существительным в предложном падеже. 1 24 Согласование имен прилагательных сименем существительным в предложном падеже. 1 3 четверть (33 часа) 1 Притяжательные прилагательные. 1 2 Притяжательные прилагательные. 1		-	1	
18 существительным в родительном и винительном падежах. 1 19 Согласование имен прилагательных сименем существительным в дательном падеже. 1 20 Согласование имен прилагательных сименем существительным в дательном падеже. 1 21 Согласование имен прилагательных сименем существительным в творительном падеже. 1 22 Согласование имен прилагательных сименем существительным в творительном падеже. 1 23 Согласование имен прилагательных сименем существительным в предложном падеже. 1 24 Согласование имен прилагательных сименем существительным в предложном падеже. 1 24 Согласование имен прилагательных сименем существительным в предложном падеже. 1 3 четверть (33 часа) 1 1 Притяжательные прилагательные. 1 2 Притяжательные прилагательные. 1		•		
падежах. 1 19 Согласование имен прилагательных сименем существительным в дательном падеже. 1 20 Согласование имен прилагательных сименем существительным в дательном падеже. 1 21 Согласование имен прилагательных сименем существительным в творительном падеже. 1 22 Согласование имен прилагательных сименем существительным в творительном падеже. 1 23 Согласование имен прилагательных сименем существительным в предложном падеже. 1 24 Согласование имен прилагательных сименем существительным в предложном падеже. 1 3 четверть (33 часа) 1 1 Притяжательные прилагательные. 1 2 Притяжательные прилагательные. 1	C	Согласование имен прилагательных сименем		
19 Согласование имен прилагательных сименем существительным в дательном падеже. 1 20 Согласование имен прилагательных сименем существительным в дательном падеже. 1 21 Согласование имен прилагательных сименем существительным в творительном падеже. 1 22 Согласование имен прилагательных сименем существительным в творительном падеже. 1 23 Согласование имен прилагательных сименем существительным в предложном падеже. 1 24 Согласование имен прилагательных сименем существительным в предложном падеже. 1 3 четверть (33 часа) 1 1 Притяжательные прилагательные. 1 2 Притяжательные прилагательные. 1	18 c	уществительным в родительном и винительном	1	
1	П	падежах.		
Существительным в дательном падеже. 1	19 C	Согласование имен прилагательных сименем	1	
20 существительным в дательном падеже. 1 21 Согласование имен прилагательных сименем существительным в творительном падеже. 1 22 Согласование имен прилагательных сименем существительным в творительном падеже. 1 23 Согласование имен прилагательных сименем существительным в предложном падеже. 1 24 Согласование имен прилагательных сименем существительным в предложном падеже. 1 2 Притяжательные прилагательные. 1 2 Притяжательные прилагательные. 1 2 Притяжательные прилагательные. 1 1 2 Притяжательные прилагательные прилагатель	C.			
21 Согласование имен прилагательных сименем существительным в творительном падеже. 1 22 Согласование имен прилагательных сименем существительным в творительном падеже. 1 23 Согласование имен прилагательных сименем существительным в предложном падеже. 1 24 Согласование имен прилагательных сименем существительным в предложном падеже. 1 3 четверть (33 часа) 1 1 Притяжательные прилагательные. 1 2 Притяжательные прилагательные. 1	2 0	•	1	
21 существительным в творительном падеже. 1 22 Согласование имен прилагательных сименем существительным в творительном падеже. 1 23 Согласование имен прилагательных сименем существительным в предложном падеже. 1 24 Согласование имен прилагательных сименем существительным в предложном падеже. 1 3 четверть (33 часа) 1 1 Притяжательные прилагательные. 1 2 Притяжательные прилагательные. 1		-		
22 Согласование имен прилагательных сименем существительным в творительном падеже. 1 23 Согласование имен прилагательных сименем существительным в предложном падеже. 1 24 Согласование имен прилагательных сименем существительным в предложном падеже. 1 3 четверть (33 часа) 1 1 Притяжательные прилагательные. 1 2 Притяжательные прилагательные. 1	Z I	•	1	
22 существительным в творительном падеже. 1 23 Согласование имен прилагательных сименем существительным в предложном падеже. 1 24 Согласование имен прилагательных сименем существительным в предложном падеже. 1 3 четверть (33 часа) 1 1 Притяжательные прилагательные. 1 2 Притяжательные прилагательные. 1				
23 Согласование имен прилагательных сименем существительным в предложном падеже. 1 24 Согласование имен прилагательных сименем существительным в предложном падеже. 1 3 четверть (33 часа) 1 1 Притяжательные прилагательные. 1 2 Притяжательные прилагательные. 1	<i>LL</i>	<u>-</u>	1	
существительным в предложном падеже. Согласование имен прилагательных сименем существительным в предложном падеже. З четверть (33 часа) Притяжательные прилагательные. Притяжательные прилагательные.	(
24 Согласование имен прилагательных сименем существительным в предложном падеже. 1 З четверть (33 часа) 1 Притяжательные прилагательные. 1 2 Притяжательные прилагательные. 1	2. 3	•	1	
существительным в предложном падеже. 3 четверть (33 часа) Притяжательные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Притяжательные прилагательные. 1	(<u>. </u>	_	
3 четверть (33 часа) 1 Притяжательные прилагательные. 1 2 Притяжательные прилагательные. 1	Z 4	<u>-</u>	1	
1 Притяжательные прилагательные. 1 2 Притяжательные прилагательные. 1		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1	1
2 Притяжательные прилагательные. 1	1 Γ		1	
э сравнительная степень прилагательных.		Сравнительная степень прилагательных.	1	
4 Сравнительная степень прилагательных.		<u>.</u>		
Спора оборнационные признаки предметор имена		•		
5 прилагательные. Антонимы.	7		1	
Спова обозначающие признаки предметов имена	(1	1	
	()	прилагательные. Антонимы	1	

7	Подбор антонимов к слову, нахождение антонимов в предложении и тексте.	1	
8	Подбор антонимов к слову, нахождение антонимов в предложении и тексте.	1	
9	Слова, обозначающие признаки предметов, имена прилагательные.Синонимы.	1	
10	Слова, обозначающие признаки предметов, имена прилагательные.Синонимы.	1	
11	Подбор синонимов к слову, нахождениесинонимов в предложении и тексте.	1	
12	Подбор синонимов к слову, нахождениесинонимов в предложении и тексте.	1	
13	Слова, обозначающиепризнаки предметов, имена прилагательные. Многозначность имен прилагательных.	1	
14	Слова, обозначающиепризнаки предметов, имена прилагательные. Многозначность имен прилагательных.	1	
15	Слова, обозначающиепризнаки предметов, имена прилагательные. Образные слова и выражения.	1	
16	Слова, обозначающиепризнаки предметов, имена прилагательные. Образные слова и выражения.	1	
17	Устное сочинение. Составление описательного рассказа по вопросам.	1	
18	Устное сочинение. Составление описательного рассказа по вопросам.	1	
19	Устное сочинение. Составление описательного рассказа опорным словам и картинкам.	1	
20	Устное сочинение. Составление описательного рассказа опорным словам и картинкам.	1	
21	Устное сочинение. Составление описатель-ного рассказа опорным словам и картинкам.	1	
22	Устное сочинение. Составление описательного рассказа по мнемотаблицам.	1	
23	Устное сочинение. Составление описательного рассказа помнемотаблицам.	1	
24	Устное сочинение. Составление описательного рассказа помнемотаблицам.	1	
25	Устное сочинение. Составление описательного рассказа помнемотаблицам.	1	
26	Устное сочинение. Составление описатель-ного рассказа по опорным схемам-рисункам.	1	
27	Устное сочинение. Составление описатель-ного рассказа по опорным схемам-рисункам.	1	
28	Устное сочинение. Составление описатель-ного рассказа по опорным схемам-рисункам.	1	
29	Устное сочинение. Составление описатель-ного рассказа по опорным схемам-рисункам.	1	
30	Устное сочинение. Составление описательного рассказа предмета (с опорой на предметную картинку).	1	

31	Устное сочинение. Составление описательного	1	
	рассказа предмета(с опорой на предметную картинку). Устное сочинение. Составление описательного		
32	рассказа предмета (без опоры на предметную	1	
32	картинку).	1	
	Устное сочинение. Составление описательного		
33	рассказа предмета (без опоры на предметную	1	
	картинку).	1	
	4 четверть (21 часов)		
	Устное сочинение. Составление описательного		
1	рассказа по плану.	1	
	Устное сочинение. Составление описательного		
2	рассказа по плану.	1	
2	Устное сочинение. Составление описательного		
3	рассказа по плану.	1	
4	Устное сочинение. Составление рассказа посерии	1	
4	сюжетных картинок.	1	
5	Устное сочинение. Составление рассказа посерии	1	
5	сюжетных картинок.	1	
6	Устное сочинение. Составление рассказа посерии	1	
U	сюжетных картинок	1	
7	Устное сочинение. Составление рассказа по сюжетной	1	
,	картинке.	1	
8	Устное сочинение. Составление рассказа по сюжетной	1	
0	картинке.	1	
9	Устное сочинение. Составление рассказа по сюжетной	1	
	картинке.		
10	Сочинение – описание предмета.	1	
11	Сочинение – описание предмета.	1	
12	Сочинение – описание предмета.	1	
13	Диалог. Чтение по ролям.	1	
14	Диалог. Чтение по ролям.	1	
15	Диалог. Чтение по ролям.	1	
16	Логическое ударение. Интонационное ударение.	1	
17	Логическое ударение. Интонационное ударение.	1	
18	Диагностическое обследование.	1	
19	Диагностическое обследование.	1	
20	Диагностическое обследование.	1	
21	Диагностическое обследование.	1	

2.2.2. Календарно – тематическое планирование Логопедические занятия (7а класс, 2 группа)

№ п/п	Тема занятия	Колич ество часов	Дата		
	1 четверть (24 часа)				
1	Диагностика уровня речевого развития.	1			
2	Диагностика уровня речевого развития.	1			
3	Диагностика уровня речевого развития.	1			
4	Диагностика уровня речевого развития.	1			

5	Гласные и согласные звуки и буквы. Их различение.	1	
6	Парные звонкие и глухиесогласные звуки на концеи в	1	
6	середине слова	1	
7	Тренировочные упражнения на правописание словс	1	
/	парными звонкими и глухими согласными.	1	
8	Слова с непроизносимыми согласными звуками в	1	
0	словах.	1	
9	Правописание непроизносимых согласных звуков	1	
	Составление предложенийиз слов, данных в		
10	правильной грамматической форме. Грамматическое	1	
	оформление предложений.		
11	Составление предложенийиз слов. Объединение их в	1	
1.1	связный текст.	1	
	Тренировочные упражнения по закрепление навыка		
12	составления предложений из слов и объединения их в	1	
	связный текст.		
13	Корень как показательлексического значения слова.	1	
14	Часть слова – приставка.	1	
15	Образование слов с помощью приставки.	1	
16	Часть слова – суффикс.	1	
17	Образование слов с помощью суффиксов.	1	
18	Образование слов с помощью суффиксов и приставок.	1	
19	Сложные слова.	1	
20	Безударные гласные в словах.	1	
21	Способы проверки безударных гласных в корнеслова.	1	
22	Две безударные гласные, проверяемые ударением.	1	
23	Непроверяемые безударные гласные	1	
23	(словарные слова).	1	
24	Непроверяемые безударные гласные	1	
2-7	(словарные слова).	1	
	2 четверть (24 часа)		
1	Предлог, как самостоятельное слово. Составление	1	
-	слово-сочетаний с предлогами.	-	
2	Различение предлогов и приставок в словосочетаниях	1	
_	и предложениях.	_	
3	Различение предлогов и приставок в словосочетаниях	1	
	и предложениях.		
4	Тренировочные упражнения по различению пред-	1	
	логов и приставок в словосочетаниях и предложениях.		
5	Грамматические признакислов, обозначающих	1	
	предмет – имя существительное.		
6	Слова, обозначающие предметы – имена	1	
	существительные. Антонимы.		
7	Слова, обозначающие предметы – имена	1	
	существительные. Антонимы.		
8	Подбор антонимов к слову, нахождение антонимов в	1	
	предложении и тексте.		
9	Слова, обозначающие предметы – имена	1	
	существительные.Синонимы.		
10	Слова, обозначающие предметы – имена	1	

	существительные.Синонимы.		
4.4	Подбор синонимов к слову, нахождение синонимов в		
11	предложении и тексте.	1	
1.0	Слова, обозначающие предметы – имена		
12	существительные. Многозначность - слова омонимы.	1	
10	Слова, обозначающие предметы – имена		
13	существительные. Многозначность - слова омонимы.	1	
1.4	Грамматические признаки слов, обозначающих	1	
14	признак предмета – имя прилагательное.	1	
	Согласование имен прилагательных с именем		
15	существительным в роде, числе (в именительном	1	
	падеже).		
	Согласование имен прилагательных с именем		
16	существительным в роде, числе (в именительном	1	
	падеже).		
	Согласование имен прилагательных сименем		
17	существительным в родительном и винительном	1	
	падежах.		
	Согласование имен прилагательных сименем		
18	существительным в родительном и винительном	1	
	падежах.		
19	Согласование имен прилагательных сименем	1	
	существительным в дательном падеже.		
20	Согласование имен прилагательных сименем	1	
	существительным в дательном падеже. Согласование имен прилагательных сименем		
21	существительным в творительном падеже.	1	
	Согласование имен прилагательных сименем		
22	существительным в творительном падеже.	1	
2.0	Согласование имен прилагательных сименем		
23	существительным в предложном падеже.	1	
2.4	Согласование имен прилагательных сименем	1	
24	существительным в предложном падеже.	1	
	3 четверть (33 часа)		
1	Притяжательные прилагательные.	1	
2	Притяжательные прилагательные.	1	
3	Сравнительная степень прилагательных.	1	
4	Сравнительная степень прилагательных.	1	
5	Слова, обозначающие признаки предметов, имена	1	
J	прилагательные. Антонимы.	1	
6	Слова, обозначающие признаки предметов, имена	1	
U	прилагательные. Антонимы	1	
7	Подбор антонимов к слову, нахождение антонимов в	1	
,	предложении и тексте.	1	
8	Подбор антонимов к слову, нахождение антонимов в	1	
	предложении и тексте.		
9	Слова, обозначающие признаки предметов, имена	1	
	прилагательные.Синонимы.		
10	Слова, обозначающие признаки предметов, имена	1	
1 1	прилагательные.Синонимы.	1	
11	Подбор синонимов к слову, нахождениесинонимов в	1	

	предложении и тексте.		
10	Подбор синонимов к слову, нахождениесинонимов в	1	
12	предложении и тексте.	1	
	Слова, обозначающиепризнаки предметов, имена		
13	прилагательные. Многозначность имен	1	
	прилагательных.		
	Слова, обозначающиепризнаки предметов, имена		
14	прилагательные. Многозначность имен	1	
	прилагательных.		
	Слова, обозначающиепризнаки предметов, имена		
15	прилагательные. Образные слова и выражения.	1	
	Слова, обозначающиепризнаки предметов, имена		
16	прилагательные. Образные слова и выражения.	1	
	Устное сочинение. Составление описательного		
17	рассказа по вопросам.	1	
	Устное сочинение. Составление описательного		
18	рассказа по вопросам.	1	
	Устное сочинение. Составление описательного		
19	рассказа опорным словам и картинкам.	1	
	Устное сочинение. Составление описательного		
20	рассказа опорным словам и картинкам.	1	
	Устное сочинение. Составление описатель-ного		
21	рассказа опорным словам и картинкам.	1	
	Устное сочинение. Составление описательного		
22	рассказа по мнемотаблицам.	1	
	Устное сочинение. Составление описательного		
23	рассказа помнемотаблицам.	1	
	Устное сочинение. Составление описательного		
24	рассказа помнемотаблицам.	1	
	Устное сочинение. Составление описательного		
25	рассказа помнемотаблицам.	1	
	Устное сочинение. Составление описатель-ного		
26	рассказа по опорным схемам-рисункам.	1	
	Устное сочинение. Составление описатель-ного		
27	рассказа по опорным схемам-рисункам.	1	
	Устное сочинение. Составление описатель-ного		
28	рассказа по опорным схемам-рисункам.	1	
	Устное сочинение. Составление описатель-ного		
29	рассказа по опорным схемам-рисункам.	1	
	Устное сочинение. Составление описательного		
30	рассказа предмета (с опорой на предметную	1	
	картинку).	-	
	Устное сочинение. Составление описательного		
31	рассказа предмета(с опорой на предметную картинку).	1	
	Устное сочинение. Составление описательного		
32	рассказа предмета (без опоры на предметную	1	
-	картинку).	•	
	Устное сочинение. Составление описательного		
33	рассказа предмета (без опоры на предметную	1	
20	картинку).	•	

	Устное сочинение. Составление описательного	4	
1	рассказа по плану.	1	
2	Устное сочинение. Составление описательного	1	
2	рассказа по плану.	1	
3	Устное сочинение. Составление описательного	1	
3	рассказа по плану.	1	
4	Устное сочинение. Составление рассказа посерии	1	
4	сюжетных картинок.	1	
5	Устное сочинение. Составление рассказа посерии	1	
3	сюжетных картинок.	1	
6	Устное сочинение. Составление рассказа посерии	1	
U	сюжетных картинок	1	
7	Устное сочинение. Составление рассказа по сюжетной	1	
,	картинке.		
8	Устное сочинение. Составление рассказа по сюжетной	1	
Ŭ.	картинке.		
9	Устное сочинение. Составление рассказа по сюжетной	1	
	картинке.		
10	Сочинение – описание предмета.	1	
11	Сочинение – описание предмета.	1	
12	Сочинение – описание предмета.	1	
13	Диалог. Чтение по ролям.	1	
14	Диалог. Чтение по ролям.	1	
15	Диалог. Чтение по ролям.	1	
16	Логическое ударение. Интонационное ударение.	1	
17	Логическое ударение. Интонационное ударение.	1	
18	Диагностическое обследование.	1	
19	Диагностическое обследование.	1	
20	Диагностическое обследование.	1	
21	Диагностическое обследование.	1	

2.2.3. Календарно – тематическое планирование Логопедические занятия (76 класс, 1 группа)

№		Колич	
п/п	Тема занятия	ество часов	Дата
	1 четверть (24 часа)		
1	Диагностика уровня речевого развития.	1	
2	Диагностика уровня речевого развития.	1	
3	Диагностика уровня речевого развития.	1	
4	Диагностика уровня речевого развития.	1	
5	Гласные и согласные звуки и буквы. Их различение.	1	
6	Парные звонкие и глухиесогласные звуки на концеи в середине слова	1	
7	Тренировочные упражнения на правописание словс парными звонкими и глухими согласными.	1	
8	Слова с непроизносимыми согласными звуками в словах.	1	
9	Правописание непроизносимых согласных звуков	1	

Осотавление предложениих слов, данных в порожение предложений. Составление предложений совором. Грамматическое оформление предложений совором. Предложений из слов и объединение их в связный текст. Тренировочные упражнения по закрепление навыка составляения предложений из слов и объединения их в 1 связный текст. За Корень как показатель-лексического значения слова. 1 14 Часть слова приставка. 1 15 Образование слов с помощью приставки. 1 16 Часть слова приставка. 1 17 Образование слов с помощью суффиксов. 1 18 Образование слов с помощью суффиксов. 1 19 Сложне слова. 1 10 Сложне слова. 1 10 Сложне слова. 1 11 Сложобы проверки безударных гласных в корисслова. 1 22 Две безударные гласные в словах. 1 23 Непровержемые безударные гласные (словарные слова). 1 24 Непровержемые безударные гласные (словарные слова). 1 25 Непровержемые безударные гласные (словарные слова). 1 1 Предлог, как самостоятельное слово. Составление слово-сочетаний с предлогами. 1 2 Различение предлогов и приставок в словосочетаниях и предложениях. 1 2 Различение предлогов и приставок в словосочетаниях и предложениях. 1 2 Различение предлогов и приставок в словосочетаниях и предложениях. 1 2 Грамматические признавислов, обозначающих предложениях. 1 2 Грамматические признавислов, обозначающих предложениях. 1 2 Слова, обозначающие предметы — имена существительные. Антонимы. 1 2 Слова, обозначающие предметы — имена существительные. Антонимы. 1 2 Слова, обозначающие предметы — имена существительные. Сипонимы. 1 2 Слова, обозначающие предметы — имена существительные. Сипонимы. 1 2 Слова, обозначающие предметы — имена существительные. Сипонимы. 1 2 Слова, обозначающие предметы — имена существительные. Сипонимы. 1 2 Слова, обозначающие предметы — имена существительные. Сипонимы. 1 2 Слова, обозначающие предметы — имена существительные. Сипонимы. 1 2 Слова, обозначающие предметы — имена существительные. Сипонимы. 1 2 Слова, обозначающие предметы — имена существительные. Мистовачность — слова омонимы. 1 2 Слова, обозначающие	1	C	1	
оформление предложений в совъединение их в связный текст. Тренировомные упражнения по закрепление навыка составления предложений из слов и объединения их в связный текст. Корень как показательлексического значения слова. И часть слова – приставка. Собразование слов с помощью приставки. Собразование слов с помощью суффиксов. Собразование слов с помощью суффиксов и приставок. Собразование слов с помощью суффиксов и приставок. Сособы проверки безударных гласных в корнеслова. Способы проверки безударных гласных в корнеслова. Непроверяемые безударных гласные (словарные слова). Непроверяемые безударные гласные (словарные слова). Четверть (24 часа) Предлог, как самостоятельное слово. Составление (словарные слова). 2 четверть (24 часа) Предлог, как самостоятельное слово. Составление слово-сочетаний с предлогами. Различение предлогов и приставок в словосочетаниях и предлюжениях. Тренировочные упражнения по различению предлогов и приставок в словосочетаниях. Тренировочные упражнения по различению предлогов и приставок в словосочетаниях и предложениях. Трамматические признакиелов, обозначающих предмет – има суписствительные. Антонимы. Слова, обозначающие предметы – имена суписствительные. Антонимы. Подбор антонимов к слову, нахождение антонимов в предложении и тексте. Слова, обозначающие предметы – имена суписствительные. Синонимы. Подбор синонимов к слову, нахождение синонимов в предложении и тексте. Слова, обозначающие предметы – имена суписствительные. Синонимы. Подбор синонимов к слову, нахождение синонимов в предложении и тексте. Слова, обозначающие предметы – имена суписствительные. Многозначность – слова омонимы. Слова, обозначающие предметы – имена суписствительные. Многозначность – слова омонимы. Слова, обозначающие предметы – имена суписствительные. Многозначность – слова омонимы. Слова, обозначающие предметы – имена суписствительны	10	Составление предложенийиз слов, данных в	1	
Составление предложенийиз спов. Объединение их в связный текст. Тренировочные упражнения по закрепление навыка составления предложений из слов и объединения их в связный гекст. Составления предложений из слов и объединения их в связный гекст. Составления предложений из слов и объединения их в связный гекст. Собразование слов с помощью приставки. 1	10		1	
Тренировочные упражнения по закрепление навыка связный текст. Тренировочные упражнения по закрепление навыка 1 сеязный текст. Корець как показательлексического значения слова. Корець как показательлексического значения слова. Корець как показательльскей объединения их в сеязный текст. Корець как показательлексического значения слова. Корець как показательлексического значения слова. Корець как показательлексического значения слова. Коредь как показательлексического значения слова. Собразование слов с помощью суффиксов. Собразование слов с помощью суффиксов и приставок. Собразование слов с помощью суффиксов и приставок. Собразование слов с помощью суффиксов и приставок. Собразование слова. Собразование слова. Собразование слова. Собразование слова. Непроверяемые безударныя гласныя корцеслова. Непроверяемые безударные гласные (словарные слова). Собразования слова. Собразования слова и приставок в словосочетаниях и предложениях. Предложения и предлогов и приставок в словосочетаниях и предложениях. Грамматические признакислов, обозначающих предложениях. Собразованачающие предметы – имена существительные. Антонимы. Собразованачающие предметы – имена существительные. Синонимы. Собразованачающие предметы – имена существительные. Синонимы. Собразованачающие предметы – имена существительные. Многозначность – слова омонимы. Собразованачающие предметы – имена существительные. Многозначность – слова омонимы. Собразования слова слова слова омонимы. Собразования слова слова слованиях на предлежные и предметы – имена существительные. Многозначающие предметы – имена существительные. Си				
Тренировочные упражнения по закрепление навыка составления предложений из слов и объединения их в связый текст. 13 Корень как показательлексического значения слова. 1 14 Часть слова — приставка. 1 15 Образование слов с помощью приставки. 1 16 Часть слова — суффикс. 1 17 Образование слов с помощью суффиксов. 1 18 Образование слов с помощью суффиксов и приставок. 1 19 Сложные слова. 1 20 Безударные гласные в словах. 1 21 Слособы проверки безударных гласных в корнеслова. 1 22 Две безударные гласные деловах. 1 23 Две безударные гласные деловах. 1 24 Непровержемые безударные гласные (словарные слова). 1 25 Четверть (24 часа). 1 26 Предлог, как самостоятельное слово. Составление слово-соотельное безударногов и приставок в словосочетаниях и предложениях. 1 2 Различение предлогов и приставок в словосочетаниях и предложениях. 1 3 Различение предлогов и приставок в словосочетаниях и предложениях. 1 4 Тренировочные упражнения по различению предложениях. 1 5 Грамматические предлагов, бобзначающих предложениях. 1 6 Слова, обозначающие предметы – имена существительные. Антонимы. 1 6 Слова, обозначающие предметы – имена существительные. Антонимы. 1 6 Слова, обозначающие предметы – имена существительные. Антонимы. 1 6 Слова, обозначающие предметы – имена существительные. Антонимы. 1 6 Слова, обозначающие предметы – имена существительные. Антонимы. 1 6 Слова, обозначающие предметы – имена существительные. Синонимы. 1 6 Слова, обозначающие предметы – имена существительные. Синонимы. 1 6 Слова, обозначающие предметы – имена существительные. Синонимы. 1 6 Слова, обозначающие предметы – имена существительные. Синонимы. 1 6 Слова, обозначающие предметы – имена существительные. Многозначность – слова омонимы. 1 6 Слова, обозначающие предметы – имена существительные. Многозначность – слова омонимы. 1 6 Слова, обозначающие предметы – имена существительные. Многозначность – слова омонимы. 1 6 Слова, обозначающие предметы – имена существительные. Многозначность – слова омонимы. 1 6 Слова, обозначающие предметы – имена существительные.	11		1	
1				
ввязный текет.				
13 Корень как показательлексического значения слова. 1 1 14 14 15 15 16 16 17 17 17 17 17 17	12		1	
14 Часть слова — приставка. 1 1 1 1 1 1 1 1 1				
15 Образование слов с помощью приставки. 1 16 Часть слова – суффикс. 1 17 Образование слов с помощью суффиксов. 1 18 Образование слов с помощью суффиксов. 1 19 Сложные слова. 1 20 Безуларные гласные в словах. 1 21 Способы проверки безударных гласных в корпеслова. 1 22 Две безударные гласные, проверяемые ударением. 1 23 (словарные слова). 1 24 Непроверяемые безударные гласные (словарные слова). 1 25 (словарные слова). 1 26 Непроверяемые безударные гласные (словарные слова). 1 27 Четверть (24 часа) 1 28 Различение предлогами. 1 29 Различение предлогов и приставок в словосочетаниях и предложениях. 1 20 Различение предлогов и приставок в словосочетаниях и предложениях. 1 21 Тренировочные упражнения по различению предлогов и приставок в словосочетаниях и предложениях. 1 22 Гренировочные упражнения по различению предлогов и приставок в словосочетаниях и предложениях. 1 23 Гренировочные упражнения по различению предлогов и приставок в словосочетаниях и предложениях. 1 24 Тренировочные упражнения по различению предлогов и приставок в словосочетаниях и предложениях. 1 25 Гренировочные упражнения по различению предложениях. 1 26 Слова, обозначающие предметы – имена существительные. Антонимы. 1 27 Слова, обозначающие предметы – имена существительные. Антонимы. 1 38 Подбор антонимов к слову, нахождение антонимов в предложении и тексте. 1 39 Слова, обозначающие предметы – имена существительные. Синонимы. 1 40 Слова, обозначающие предметы – имена существительные. Синонимы. 1 41 Подбор синонимов к слову, нахождение синонимов в предложении и тексте. 1 42 Слова, обозначающие предметы – имена существительные. Многозначность - слова омонимы. 1 43 Слова, обозначающие предметы – имена существительные. Многозначность - слова омонимы. 1 44 Грамматические признаки слов, обозначающим предметы – имена существительные. Многозначность - слова омонимы. 1 45 Грамматические признаки слов, обозначающим предметы – имена существительные. Многозначность - слова омонимы. 1	13	Корень как показательлексического значения слова.	1	
16	14	Часть слова – приставка.	1	
17	15	Образование слов с помощью приставки.	1	
18	16	Часть слова – суффикс.	1	
19	17	Образование слов с помощью суффиксов.	1	
19	18	Образование слов с помощью суффиксов и приставок.	1	
1	19	1 711 1	1	
21	20		1	
22 Две безударные гласные, проверяемые ударением. 1		• •	1	
1		1 1 V 1	1	
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			-	
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	23		1	
1		\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \		
1	24	· · · · · · · · · · · · · · · · ·	1	
1 Предлог, как самостоятельное слово. Составление слово-сочетаний с предлогами. 1 2 Различение предлогов и приставок в словосочетаниях и предложениях. 1 3 Различение предлогов и приставок в словосочетаниях и предложениях. 1 4 Тренировочные упражнения по различению предлогов и приставок в словосочетаниях и предложениях. 1 5 Грамматические признакислов, обозначающих предмет— имя существительное. 1 6 Слова, обозначающие предметы – имена существительные. Антонимы. 1 7 Слова, обозначающие предметы – имена существительные. Антонимы. 1 8 Подбор антонимов к слову, нахождение антонимов в предложении и тексте. 1 9 Слова, обозначающие предметы – имена существительные. Синонимы. 1 10 Слова, обозначающие предметы – имена существительные. Синонимы. 1 11 Подбор синонимов к слову, нахождение синонимов в предложении и тексте. 1 12 Слова, обозначающие предметы – имена существительные. Многозначность - слова омонимы. 1 13 Слова, обозначающие предметы – имена существительные. Многозначность - слова омонимы. 1 14 Грамматические признаки слов, обозначающих 1				
1 слово-сочетаний с предлогами. 1 2 Различение предлогов и приставок в словосочетаниях и предложениях. 1 3 Различение предлогов и приставок в словосочетаниях и предложениях. 1 4 Тренировочные упражнения по различению предлогов и приставок в словосочетаниях и предложениях. 1 5 Грамматические признакислов, обозначающих предмет – имя существительное. 1 6 Слова, обозначающие предметы – имена существительные. Антонимы. 1 7 Слова, обозначающие предметы – имена существительные. Антонимы. 1 8 Подбор антонимов к слову, нахождение антонимов в предложении и тексте. 1 9 Слова, обозначающие предметы – имена существительные. Синонимы. 1 10 Слова, обозначающие предметы – имена существительные. Синонимы в предложении и тексте. 1 12 Слова, обозначающие предметы – имена существительные. Многозначность - слова омонимы. 1 13 Слова, обозначающие предметы – имена существительные. Многозначность - слова омонимы. 1 14 Грамматические признаки слов, обозначающих 1		T		
2 Различение предлогов и приставок в словосочетаниях и предложениях. 1 3 Различение предлогов и приставок в словосочетаниях и предложениях. 1 4 Тренировочные упражнения по различению предлогов и приставок в словосочетаниях и предложениях. 1 5 Грамматические признакислов, обозначающих предмет – имя существительное. 1 6 Слова, обозначающие предметы – имена существительные. Антонимы. 1 7 Слова, обозначающие предметы – имена существительные. Антонимы. 1 8 Подбор антонимов к слову, нахождение антонимов в предложении и тексте. 1 9 Слова, обозначающие предметы – имена существительные. Синонимы. 1 10 Слова, обозначающие предметы – имена существительные. Синонимы. 1 11 Подбор синонимов к слову, нахождение синонимов в предложении и тексте. 1 12 Слова, обозначающие предметы – имена существительные. Многозначность - слова омонимы. 1 13 Слова, обозначающие предметы – имена существительные. Многозначность - слова омонимы. 1 14 Грамматические признаки слов, обозначающих 1	1		1	
1		<u> </u>		
1	2		1	
3 и предложениях. 1 4 Тренировочные упражнения по различению предложениях. 1 5 Грамматические признакислов, обозначающих предмет – имя существительное. 1 6 Слова, обозначающие предметы – имена существительные. Антонимы. 1 7 Слова, обозначающие предметы – имена существительные. Антонимы. 1 8 Подбор антонимов к слову, нахождение антонимов в предложении и тексте. 1 9 Слова, обозначающие предметы – имена существительные. Синонимы. 1 10 Слова, обозначающие предметы – имена существительные. Синонимы. 1 11 Подбор синонимов к слову, нахождение синонимов в предложении и тексте. 1 12 Слова, обозначающие предметы – имена существительные. Многозначность - слова омонимы. 1 13 Слова, обозначающие предметы – имена существительные. Многозначность - слова омонимы. 1 14 Грамматические признаки слов, обозначающих 1		*		
4 Тренировочные упражнения по различению предлогов и приставок в словосочетаниях и предложениях. 1 5 Грамматические признакислов, обозначающих предмет – имя существительное. 1 6 Слова, обозначающие предметы – имена существительные. Антонимы. 1 7 Слова, обозначающие предметы – имена существительные. Антонимы. 1 8 Подбор антонимов к слову, нахождение антонимов в предложении и тексте. 1 9 Слова, обозначающие предметы – имена существительные. Синонимы. 1 10 Слова, обозначающие предметы – имена существительные. Синонимы. 1 11 Подбор синонимов к слову, нахождение синонимов в предложении и тексте. 1 12 Слова, обозначающие предметы – имена существительные. Многозначность - слова омонимы. 1 13 Слова, обозначающие предметы – имена существительные. Многозначность - слова омонимы. 1 14 Грамматические признаки слов, обозначающих 1	3		1	
4 логов и приставок в словосочетаниях и предложениях. 1 5 Грамматические признакислов, обозначающих предмет — имя существительное. 1 6 Слова, обозначающие предметы — имена существительные. Антонимы. 1 7 Слова, обозначающие предметы — имена существительные. Антонимы. 1 8 Подбор антонимов к слову, нахождение антонимов в предложении и тексте. 1 9 Слова, обозначающие предметы — имена существительные. Синонимы. 1 10 Слова, обозначающие предметы — имена существительные. Синонимы. 1 11 Подбор синонимов к слову, нахождение синонимов в предложении и тексте. 1 12 Слова, обозначающие предметы — имена существительные. Многозначность - слова омонимы. 1 13 Слова, обозначающие предметы — имена существительные. Многозначность - слова омонимы. 1 14 Грамматические признаки слов, обозначающих 1		1		
5 Грамматические признакислов, обозначающих предмет – имя существительное. 1 6 Слова, обозначающие предметы – имена существительные. Антонимы. 1 7 Слова, обозначающие предметы – имена существительные. Антонимы. 1 8 Подбор антонимов к слову, нахождение антонимов в предложении и тексте. 1 9 Слова, обозначающие предметы – имена существительные. Синонимы. 1 10 Слова, обозначающие предметы – имена существительные. Синонимы. 1 11 Подбор синонимов к слову, нахождение синонимов в предложении и тексте. 1 12 Слова, обозначающие предметы – имена существительные. Многозначность - слова омонимы. 1 13 Слова, обозначающие предметы – имена существительные. Многозначность - слова омонимы. 1 14 Грамматические признаки слов, обозначающих 1	4		1	
5 предмет – имя существительное. 6 Слова, обозначающие предметы – имена существительные. Антонимы. 1 7 Слова, обозначающие предметы – имена существительные. Антонимы. 1 8 Подбор антонимов к слову, нахождение антонимов в предложении и тексте. 1 9 Слова, обозначающие предметы – имена существительные. Синонимы. 1 10 Слова, обозначающие предметы – имена существительные. Синонимы. 1 11 Подбор синонимов к слову, нахождение синонимов в предложении и тексте. 1 12 Слова, обозначающие предметы – имена существительные. Многозначность - слова омонимы. 1 13 Слова, обозначающие предметы – имена существительные. Многозначность - слова омонимы. 1 14 Грамматические признаки слов, обозначающих 1				
6 Слова, обозначающие предметы – имена существительные. Антонимы. 1 7 Слова, обозначающие предметы – имена существительные. Антонимы. 1 8 Подбор антонимов к слову, нахождение антонимов в предложении и тексте. 1 9 Слова, обозначающие предметы – имена существительные. Синонимы. 1 10 Слова, обозначающие предметы – имена существительные. Синонимы. 1 11 Подбор синонимов к слову, нахождение синонимов в предложении и тексте. 1 12 Слова, обозначающие предметы – имена существительные. Многозначность - слова омонимы. 1 13 Слова, обозначающие предметы – имена существительные. Многозначность - слова омонимы. 1 14 Грамматические признаки слов, обозначающих 1	5		1	
0 существительные. Антонимы. 1 7 Слова, обозначающие предметы – имена существительные. Антонимы. 1 8 Подбор антонимов к слову, нахождение антонимов в предложении и тексте. 1 9 Слова, обозначающие предметы – имена существительные. Синонимы. 1 10 Слова, обозначающие предметы – имена существительные. Синонимы. 1 11 Подбор синонимов к слову, нахождение синонимов в предложении и тексте. 1 12 Слова, обозначающие предметы – имена существительные. Многозначность - слова омонимы. 1 13 Слова, обозначающие предметы – имена существительные. Многозначность - слова омонимы. 1 14 Грамматические признаки слов, обозначающих 1				
7 Слова, обозначающие предметы – имена существительные. Антонимы. 1 8 Подбор антонимов к слову, нахождение антонимов в предложении и тексте. 1 9 Слова, обозначающие предметы – имена существительные. Синонимы. 1 10 Слова, обозначающие предметы – имена существительные. Синонимы. 1 11 Подбор синонимов к слову, нахождение синонимов в предложении и тексте. 1 12 Слова, обозначающие предметы – имена существительные. Многозначность - слова омонимы. 1 13 Слова, обозначающие предметы – имена существительные. Многозначность - слова омонимы. 1 14 Грамматические признаки слов, обозначающих 1	6		1	
7 существительные. Антонимы. 8 Подбор антонимов к слову, нахождение антонимов в предложении и тексте. 9 Слова, обозначающие предметы – имена существительные. Синонимы. 10 Слова, обозначающие предметы – имена существительные. Синонимы. 11 Подбор синонимов к слову, нахождение синонимов в предложении и тексте. 12 Слова, обозначающие предметы – имена существительные. Многозначность - слова омонимы. 13 Слова, обозначающие предметы – имена существительные. Многозначность - слова омонимы. 14 Грамматические признаки слов, обозначающих				
8 Подбор антонимов к слову, нахождение антонимов в предложении и тексте. 1 9 Слова, обозначающие предметы – имена существительные. Синонимы. 1 10 Слова, обозначающие предметы – имена существительные. Синонимы. 1 11 Подбор синонимов к слову, нахождение синонимов в предложении и тексте. 1 12 Слова, обозначающие предметы – имена существительные. Многозначность - слова омонимы. 1 13 Слова, обозначающие предметы – имена существительные. Многозначность - слова омонимы. 1 14 Грамматические признаки слов, обозначающих 1	7	•	1	
8 предложении и тексте. 1 9 Слова, обозначающие предметы – имена существительные. Синонимы. 1 10 Слова, обозначающие предметы – имена существительные. Синонимы. 1 11 Подбор синонимов к слову, нахождение синонимов в предложении и тексте. 1 12 Слова, обозначающие предметы – имена существительные. Многозначность - слова омонимы. 1 13 Слова, обозначающие предметы – имена существительные. Многозначность - слова омонимы. 1 14 Грамматические признаки слов, обозначающих 1		 		
9 Слова, обозначающие предметы – имена существительные. Синонимы. 1 10 Слова, обозначающие предметы – имена существительные. Синонимы. 1 11 Подбор синонимов к слову, нахождение синонимов в предложении и тексте. 1 12 Слова, обозначающие предметы – имена существительные. Многозначность - слова омонимы. 1 13 Слова, обозначающие предметы – имена существительные. Многозначность - слова омонимы. 1 14 Грамматические признаки слов, обозначающих 1	8		1	
уществительные. Синонимы. 10 Слова, обозначающие предметы – имена существительные. Синонимы. 11 Подбор синонимов к слову, нахождение синонимов в предложении и тексте. 12 Слова, обозначающие предметы – имена существительные. Многозначность - слова омонимы. 13 Слова, обозначающие предметы — имена существительные. Многозначность - слова омонимы. 14 Грамматические признаки слов, обозначающих		• • • •		
10 Слова, обозначающие предметы – имена существительные. Синонимы. 1 11 Подбор синонимов к слову, нахождение синонимов в предложении и тексте. 1 12 Слова, обозначающие предметы – имена существительные. Многозначность - слова омонимы. 1 13 Слова, обозначающие предметы – имена существительные. Многозначность - слова омонимы. 1 14 Грамматические признаки слов, обозначающих 1	9		1	
то существительные. Синонимы. 1 Подбор синонимов к слову, нахождение синонимов в предложении и тексте. 1 Слова, обозначающие предметы — имена существительные. Многозначность - слова омонимы. 1 Слова, обозначающие предметы — имена существительные. Многозначность - слова омонимы. 1 Грамматические признаки слов, обозначающих		·		
существительные. Синонимы. 11 Подбор синонимов к слову, нахождение синонимов в предложении и тексте. 12 Слова, обозначающие предметы — имена существительные. Многозначность - слова омонимы. 13 Слова, обозначающие предметы — имена существительные. Многозначность - слова омонимы. 14 Грамматические признаки слов, обозначающих	10		1	
11 предложении и тексте. 12 Слова, обозначающие предметы – имена существительные. Многозначность - слова омонимы. 13 Слова, обозначающие предметы – имена существительные. Многозначность - слова омонимы. 14 Грамматические признаки слов, обозначающих				
предложении и тексте. 12 Слова, обозначающие предметы – имена существительные. Многозначность - слова омонимы. 13 Слова, обозначающие предметы – имена существительные. Многозначность - слова омонимы. 1 Грамматические признаки слов, обозначающих	11		1	
существительные. Многозначность - слова омонимы. 13 Слова, обозначающие предметы – имена существительные. Многозначность - слова омонимы. 14 Грамматические признаки слов, обозначающих		*		
существительные. Многозначность - слова омонимы. Слова, обозначающие предметы – имена существительные. Многозначность - слова омонимы. Грамматические признаки слов, обозначающих	12	=	1	
существительные. Многозначность - слова омонимы. Грамматические признаки слов, обозначающих			_	
существительные. Многозначность - слова омонимы. Грамматические признаки слов, обозначающих 1	13	<u> </u>	1	
14 -			_	
признак предмета – имя прилагательное.	14		1	
		признак предмета – имя прилагательное.		

	0		
1.5	Согласование имен прилагательных с именем		
15	существительным в роде, числе (в именительном	1	
	падеже).		
	Согласование имен прилагательных с именем		
16	существительным в роде, числе (в именительном	1	
	падеже).		
	Согласование имен прилагательных сименем		
17	существительным в родительном и винительном	1	
	падежах.		
	Согласование имен прилагательных сименем		
18	существительным в родительном и винительном	1	
	падежах.		
10	Согласование имен прилагательных сименем	1	
19	существительным в дательном падеже.	1	
20	Согласование имен прилагательных сименем	1	
20	существительным в дательном падеже.	1	
21	Согласование имен прилагательных сименем	1	
21	существительным в творительном падеже.	1	
	Согласование имен прилагательных сименем		
22	существительным в творительном падеже.	1	
	Согласование имен прилагательных сименем		
23	существительным в предложном падеже.	1	
	Согласование имен прилагательных сименем		
24	существительным в предложном падеже.	1	
	3 четверть (33 часа)		
1		1	
1	Притяжательные прилагательные.	1	
2	Притяжательные прилагательные.	1	
3	Сравнительная степень прилагательных.	1	
4	Сравнительная степень прилагательных.	1	
_	Слова, обозначающие признаки предметов, имена	1	
5	прилагательные. Антонимы.	1	
	Слова, обозначающие признаки предметов, имена	1	
6	прилагательные. Антонимы	1	
7	Подбор антонимов к слову, нахождение антонимов в	1	
7	предложении и тексте.	1	
	Подбор антонимов к слову, нахождение антонимов в	_	
8	предложении и тексте.	1	
_	Слова, обозначающие признаки предметов, имена		
9	прилагательные. Синонимы.	1	
	Слова, обозначающие признаки предметов, имена		
10	прилагательные. Синонимы.	1	
	Подбор синонимов к слову, нахождениесинонимов в		
11	предложении и тексте.	1	
	Подбор синонимов к слову, нахождениесинонимов в		
12	предложении и тексте.	1	
	*		
12	Слова, обозначающиепризнаки предметов, имена	1	
13 прилагательные. Многозначность имен		1	
	прилагательных.		
1.4	Слова, обозначающиепризнаки предметов, имена	1	
14	прилагательные. Многозначность имен	1	
	прилагательных.		

	Стора обозначающие призначи прациетов имена		
15	Слова, обозначающиепризнаки предметов, имена прилагательные. Образные слова и выражения.	1	
	Слова, обозначающиепризнаки предметов, имена		
16	прилагательные. Образные слова и выражения.	1	
	Устное сочинение. Составление описательного		
17	рассказа по вопросам.	1	
	Устное сочинение. Составление описательного		
18	рассказа по вопросам.	1	
	Устное сочинение. Составление описательного		
19	рассказа опорным словам и картинкам.	1	
	Устное сочинение. Составление описательного		
20	рассказа опорным словам и картинкам.	1	
	Устное сочинение. Составление описательного		
21	рассказа опорным словам и картинкам.	1	
	Устное сочинение. Составление описательного		
22	рассказа по мнемотаблицам.	1	
	Устное сочинение. Составление описательного		
23	рассказа помнемотаблицам.	1	
	Устное сочинение. Составление описательного		
24	рассказа помнемотаблицам.	1	
	Устное сочинение. Составление описательного		
25	рассказа помнемотаблицам.	1	
	Устное сочинение. Составление описательного		
26	рассказа по опорным схемам-рисункам.	1	
	Устное сочинение. Составление описательного		
27	рассказа по опорным схемам-рисункам.	1	
	Устное сочинение. Составление описательного		
28	рассказа по опорным схемам-рисункам.	1	
• 0	Устное сочинение. Составление описательного		
29	рассказа по опорным схемам-рисункам.	1	
	Устное сочинение. Составление описательного		
30	рассказа предмета (с опорой на предметную	1	
	картинку).		
2.1	Устное сочинение. Составление описательного	1	
31	рассказа предмета(с опорой на предметную картинку).	1	
	Устное сочинение. Составление описательного		
32	рассказа предмета (без опоры на предметную	1	
	картинку).		
	Устное сочинение. Составление описательного		
33	рассказа предмета (без опоры на предметную	1	
	картинку).		
	4 четверть (21 часов)		
1	Устное сочинение. Составление описательного	1	
1	рассказа по плану.	1	
2	Устное сочинение. Составление описательного	1	
	рассказа по плану.	1	
3	Устное сочинение. Составление описательного	1	
3	рассказа по плану.	1	
4	Устное сочинение. Составление рассказа посерии	1	
	сюжетных картинок.	1	
5	Устное сочинение. Составление рассказа посерии	1	

	сюжетных картинок.		
6	Устное сочинение. Составление рассказа посерии	1	
0	сюжетных картинок	1	
7	Устное сочинение. Составление рассказа по сюжетной	1	
,	картинке.	•	
8	Устное сочинение. Составление рассказа по сюжетной	1	
	картинке.		
9	Устное сочинение. Составление рассказа по сюжетной	1	
	картинке.		
10	Сочинение – описание предмета.	1	
11	Сочинение – описание предмета.	1	
12	Сочинение – описание предмета.	1	
13	Диалог. Чтение по ролям.	1	
14	Диалог. Чтение по ролям.	1	
15	Диалог. Чтение по ролям.	1	
16	Логическое ударение. Интонационное ударение.	1	
17	Логическое ударение. Интонационное ударение.	1	
18	Диагностическое обследование.	1	
19	Диагностическое обследование.	1	
20	Диагностическое обследование.	1	
21	Диагностическое обследование.	1	

2.2.4. Календарно – тематическое планирование Логопедические занятия (9а класс, 2 группа)

No		Колич	
п/п	Тема занятия	ество	Дата
11/11		часов	
	1 четверть (24 часа)		
1	Диагностика уровня речевого развития.	1	
2	Диагностика уровня речевого развития.	1	
3	Диагностика уровня речевого развития.	1	
4	Диагностика уровня речевого развития.	1	
5	Гласные и согласные звуки и буквы. Их различение.	1	
6	Парные звонкие и глухиесогласные звуки на концеи в	1	
U	середине слова	1	
7	Тренировочные упражнения на правописание словс	1	
/	парными звонкими и глухими согласными.	1	
8	Слова с непроизносимыми согласными звуками в	1	
0	словах.	1	
9	Правописание непроизносимых согласных звуков	1	
	Составление предложенийиз слов, данных в		
10	правильной грамматической форме. Грамматическое	1	
	оформление предложений.		
11	Составление предложенийиз слов. Объединение их в	1	
	связный текст.	1	
12	Тренировочные упражнения по закрепление навыка		
	составления предложений из слов и объединения их в	1	
	связный текст.		
13	Корень как показательлексического значения слова.	1	
14	Часть слова – приставка.	1	

15	Образование слов с помощью приставки.	1	
16	Часть слова – суффикс.	1	
17	Образование слов с помощью суффиксов.	1	
18	Образование слов с помощью суффиксов и приставок.	1	
19	Сложные слова.	1	
20	Безударные гласные в словах.	1	
21	Способы проверки безударных гласных в корнеслова.	1	
22	Две безударные гласные, проверяемые ударением.	1	
23	Непроверяемые безударные гласные (словарные слова).	1	
24	Непроверяемые безударные гласные (словарные слова).	1	
	2 четверть (24 часа)		
	Предлог, как самостоятельное слово. Составление		
1	слово-сочетаний с предлогами.	1	
2	Различение предлогов и приставок в словосочетаниях и предложениях.	1	
3	Различение предлогов и приставок в словосочетаниях	1	
4	и предложениях. Тренировочные упражнения по различению пред-	1	
•	логов и приставок в словосочетаниях и предложениях.	•	
5	Грамматические признакислов, обозначающих предмет – имя существительное.	1	
6	Слова, обозначающие предметы – имена существительные. Антонимы.	1	
7	Слова, обозначающие предметы – имена	1	
	существительные. Антонимы.		
8	Подбор антонимов к слову, нахождение антонимов в	1	
	предложении и тексте.		
9	Слова, обозначающие предметы – имена	1	
	существительные.Синонимы.		
10	Слова, обозначающие предметы – имена существительные. Синонимы.	1	
	Подбор синонимов к слову, нахождение синонимов в		
11	предложении и тексте.	1	
	Слова, обозначающие предметы – имена		
12	существительные. Многозначность - слова омонимы.	1	
10	Слова, обозначающие предметы – имена	1	
13	существительные. Многозначность - слова омонимы.	1	
1 /	Грамматические признаки слов, обозначающих	1	
14	признак предмета – имя прилагательное.	1	
	Согласование имен прилагательных с именем		
15	существительным в роде, числе (в именительном	1	
	падеже).		
	Согласование имен прилагательных с именем		
16	существительным в роде, числе (в именительном	1	
	падеже).		
17	Согласование имен прилагательных сименем	_	
	существительным в родительном и винительном	1	
1.0	падежах.		
18	Согласование имен прилагательных сименем	1	

	существительным в родительном и винительном падежах.		
19	Согласование имен прилагательных сименем существительным в дательном падеже.	1	
20	Согласование имен прилагательных сименем	1	
21	существительным в дательном падеже. Согласование имен прилагательных сименем	1	
22	существительным в творительном падеже. Согласование имен прилагательных сименем	1	
23	существительным в творительном падеже. Согласование имен прилагательных сименем	1	
24	существительным в предложном падеже. Согласование имен прилагательных сименем	1	
	существительным в предложном падеже.		
	3 четверть (33 часа)		
1	Притяжательные прилагательные.	1	
2	Притяжательные прилагательные.	1	
3	Сравнительная степень прилагательных.	1	
4	Сравнительная степень прилагательных.	1	
5	Слова, обозначающие признаки предметов, имена прилагательные. Антонимы.	1	
6	Слова, обозначающие признаки предметов, имена прилагательные. Антонимы	1	
7	Подбор антонимов к слову, нахождение антонимов в предложении и тексте.	1	
8	Подбор антонимов к слову, нахождение антонимов в	1	
9	предложении и тексте. Слова, обозначающие признаки предметов, имена	1	
10	прилагательные. Синонимы. Слова, обозначающие признаки предметов, имена	1	
11	прилагательные. Синонимы. Подбор синонимов к слову, нахождение синонимов в	1	
12	предложении и тексте. Подбор синонимов к слову, нахождениесинонимов в	1	
	предложении и тексте.		
13	Слова, обозначающиепризнаки предметов, имена прилагательные. Многозначность имен прилагательных.	1	
14	Слова, обозначающиепризнаки предметов, имена прилагательные. Многозначность имен	1	
15	прилагательных. Слова, обозначающиепризнаки предметов, имена прилагательные. Образные слова и выражения.	1	
16	Слова, обозначающиепризнаки предметов, имена прилагательные. Образные слова и выражения.	1	
17	Устное сочинение. Составление описательного рассказа по вопросам.	1	
18	Устное сочинение. Составление описательного рассказа по вопросам.	1	
19	Устное сочинение. Составление описательного рассказа опорным словам и картинкам.	1	

20	Устное сочинение. Составление описательного рассказа опорным словам и картинкам.	1	
	Устное сочинение. Составление описатель-ного		
21	рассказа опорным словам и картинкам.	1	
22	Устное сочинение. Составление описательного	1	
	рассказа по мнемотаблицам.	1	
23	Устное сочинение. Составление описательного	1	
	рассказа помнемотаблицам.	-	
24	Устное сочинение. Составление описательного	1	
	рассказа помнемотаблицам. Устное сочинение. Составление описательного		
25	рассказа помнемотаблицам.	1	
	Устное сочинение. Составление описатель-ного		
26	рассказа по опорным схемам-рисункам.	1	
_	Устное сочинение. Составление описатель-ного		
27	рассказа по опорным схемам-рисункам.	1	
20	Устное сочинение. Составление описатель-ного	-	
28	рассказа по опорным схемам-рисункам.	1	
20	Устное сочинение. Составление описатель-ного	1	
29	рассказа по опорным схемам-рисункам.	1	
	Устное сочинение. Составление описательного		
30	рассказа предмета (с опорой на предметную	1	
	картинку).		
31	Устное сочинение. Составление описательного	1	
31	рассказа предмета(с опорой на предметную картинку).	1	
	Устное сочинение. Составление описательного	_	
32	рассказа предмета (без опоры на предметную	1	
	картинку).		
22	Устное сочинение. Составление описательного	1	
33	рассказа предмета (без опоры на предметную	1	
	картинку). 4 четверть (21 часов)		
	Устное сочинение. Составление описательного		
1	рассказа по плану.	1	
	Устное сочинение. Составление описательного		
2	рассказа по плану.	1	
	Устное сочинение. Составление описательного	_	
3	рассказа по плану.	1	
4	Устное сочинение. Составление рассказа посерии	1	
4	сюжетных картинок.	1	
_	Устное сочинение. Составление рассказа посерии	1	
5	сюжетных картинок.	1	
6	Устное сочинение. Составление рассказа посерии	1	
0	сюжетных картинок	1	
7	Устное сочинение. Составление рассказа по сюжетной	1	
,	картинке.		
8	Устное сочинение. Составление рассказа по сюжетной	1	
9	картинке.		
	Устное сочинение. Составление рассказа по сюжетной	1	
10	картинке.	1	
10	Сочинение – описание предмета.	1	

11	Сочинение – описание предмета.	1	
12	Сочинение – описание предмета.	1	
13	Диалог. Чтение по ролям.	1	
14	Диалог. Чтение по ролям.	1	
15	Диалог. Чтение по ролям.	1	
16	Логическое ударение. Интонационное ударение.	1	
17	Логическое ударение. Интонационное ударение.	1	
18	Диагностическое обследование.	1	
19	Диагностическое обследование.	1	
20	Диагностическое обследование.	1	
21	Диагностическое обследование.	1	