

Департамент образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
(Тюменская область)

**КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«НЕФТЕЮГАНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»
(КОУ «НЕФТЕЮГАНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»)**

УТВЕРЖДЕНА

приказом № 173 от 17.08.2023 года

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ»

(ДВИГАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ)

для обучающихся 11б класса

срок реализации: 1 год

Учитель-дефектолог:

Гаджиева А.О.

г. Нефтеюганск – 2023

Оглавление

№	Название раздела	Стр.
1.	Пояснительная записка	
1.1.	Основные задачи	
1.2.	Основные направления и формы занятий	
2.	Планируемые результаты	
3.	Календарно-тематическое планирование	

1. Пояснительная записка

Рабочая программа коррекционного курса " Двигательное развитие " составлена на основании Адаптированной основной общеобразовательной программа (Вариант 2) КОУ «Нефтеюганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Нормативное обеспечение программы включает:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Целью занятий по двигательному развитию: коррекционно-развивающее обучение, улучшение состояния здоровья, поддержание и развитие способности двигательных навыков и умений.

1.1. Основные задачи

Программа предназначена для обучающихся 11 б класса. У детей с умеренной умственной отсталостью и ТМНР процессы восприятия, памяти, мышления, речи, двигательных и других функций нарушены или искажены. Посредством программы осуществляется индивидуально-ориентированная педагогическая помощь детям с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей в соответствии с рекомендациями ППК, задачами индивидуальных образовательных маршрутов, обучающихся (см. Таблицу 1);

Таблица 1

**Коррекционно – развивающие задачи
для обучающихся на 2022 - 2023 учебный год**

Класс	Ф.И обучающегося	Предметная задача	Личностная задача
11б	В. Дмитрий	Сформировать умение убирать вещи на место (тетради, клей, карандаши, пенал).	Сформировать умение есть ложкой жидкую пищу аккуратно.
11б	Е. Богдан	Сформировать графический образ изученных букв, умение читать по слогам.	Сформировать умение понимать и принимать пошаговую инструкцию педагога.
11б	З. Юлия	Сформировать графический образ изученных букв, умение	Овладение социально-бытовыми умениями,

		читать по слогам.	необходимыми в повседневной жизни.
11б	М. Даниил	Сформировать графический образ изученных букв, умение читать слова из двух слогов.	Сформировать умение удерживать инструкцию и доводить начатое дело до конца.
11б	Т. Григорий	Сформировать навыки овладения алгоритмом действий в бытовой ситуации.	Сформировать развитие коммуникативных навыков (в бытовой деятельности).

1.2. Основные направления и формы занятий

№ п.п	Раздел	Формы организации учебных (коррекционных) занятий	Формируемые БУД	Коррекционно-развивающая работа
1.	Развитие моторных навыков	Индивидуальные Дистанционная*	- Формирование учебного поведения:	-Моделирование, анализ ситуации,
2.	Кинестетическое развитие		- направленность взгляда (на говорящего взрослого, на задание);	стимулирование, положительный пример. Упражнения:
3.	Общеразвивающие и корригирующие упражнения		- умение выполнять инструкции педагога; - умение выполнять действия по образцу и по подражанию. Формирование умения выполнять задание: - в течение определенного периода времени,	-сравнить промежуточный результат с эталоном; -выполнить действия по инструкции; -участвовать в коллективно-распределительной деятельности; - Коррекция пространственной ориентировки;

			<p>- от начала до конца, Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с алгоритмом действия и т.д.</p> <p>Включение обучающегося в разные виды деятельности.</p> <p>Создание разных форм мотивации, позволяющих включать в мотивированную деятельность и поддерживать активность.</p>	<p>-Упражнения на коррекцию двигательных и моторных навыков; - Упражнения на коррекцию зрительной памяти.</p>
--	--	--	--	---

*В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой возможно дистанционное обучение.

2. Планируемые результаты реализации программы коррекционной работы

Программа учитывает современные требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы, направлена на достижение обучающимися предметных (коррекционных) личностных результатов, формирует базовые учебные действия (см. Таблицу 2).

Таблица 2

Планируемые результаты реализации программы

Личностные результаты	Предметные
<ul style="list-style-type: none"> - основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как "Я"; - социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности; - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах; - развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; 	<ul style="list-style-type: none"> формирование знаний о положительном влиянии физических упражнений на организм, формирование представлений о правильной осанке, о правильном дыхании, формирование знаний о правилах личной гигиены. коррекция и компенсация недостатков физического развития (нарушение осанки, плоскостопие, отставание в массе, росте тела и т.д.) коррекция нарушений в движениях (нарушение координации, ориентировке в пространстве, равновесия и т.д.); устранение недостатков в развитии двигательных качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и др.). выполнение комплексов лечебной гимнастики по демонстрации (самостоятельно, с помощью, со значительной помощью)

3. Календарно-тематическое планирование занятий 1 группы

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Кол – во час</i>	<i>Дата проведения</i>
1.	Дыхательные упражнения.	1	
2.	Дыхательные упражнения по подражанию, под хлопки.	1	
3.	Дыхательные упражнения под хлопки. Под счет.	1	
4.	Грудное, брюшное и полное дыхание в исходных положениях	1	
5.	Грудное, брюшное и полное дыхание в исходных положениях	1	
6.	Изменение длительности дыхания.	1	
7.	Изменение длительности дыхания.	1	
8.	Дыхание при ходьбе.	1	
9.	Дыхание при ходьбе.	1	
10.	Движение руками в исходных положениях.	1	
11.	Движение руками в исходных положениях.	1	
12.	Движение предплечий и кистей рук.	1	
13.	Движение предплечий и кистей рук.	1	
14.	Сгибание пальцев в кулак и разгибание с изменением темпа.	1	
15.	Сгибание пальцев в кулак и разгибание с изменением темпа.	1	
16.	Хлопки в ладоши с изменением темпа.	1	
17.	Хлопки в ладоши с изменением темпа.	1	
18.	Наклоны головой.	1	
19.	Наклоны туловищем.	1	
20.	Наклоны туловищем.	1	
21.	Сгибание стопы.	1	

22.	Сгибание стопы.	1	
23.	Перекаты с носков на пятки.	1	
24.	Перекаты с носков на пятки.	1	
25.	Приседания	1	
26.	Приседания	1	
27.	Упражнения на равновесие.	1	
28.	Упражнения на равновесие.	1	
29.	Повороты: налево, направо, вверх, вниз.	1	
30.	Повороты: налево, направо, вверх, вниз.	1	
31.	Ходьба ровным шагом	1	
32.	Ходьба по кругу, взявшись за руки.	1	
33.	Бег: на месте, вправо, влево, назад, вперед.	1	
34.	Бег: на месте, вправо, влево, назад, вперед.	1	
35.	Ходьба по кругу, взявшись за руки.	1	
36.	Ходьба на носках	1	
37.	Ходьба на носках	1	
38.	Ходьба в медленном и быстром темпе	1	
39.	Ходьба в медленном и быстром темпе	1	
40.	Ходьба по линии	1	
41.	Ходьба по линии	1	
42.	Ходьба на носках	1	
43.	Ходьба на носках	1	
44.	Захват предметов	1	
45.	Захват предметов	1	
46.	Передача предметов	1	
47.	Передача предметов	1	
48.	Бросание мячей	1	
49.	Бросание мячей	1	
50.	Перекатывание мячей	1	
51.	Перекатывание мячей	1	

52.	Перекатывание мячей	1	
53.	Ходьба с мешочками на голове, руки на поясе (за преподавателем)	1	
54.	Ходьба с мешочками на голове, руки на поясе (за преподавателем)	1	
55.	Ходьба по ровной горизонтальной поверхности	1	
56.	Ходьба в медленном и быстром темпе	1	
57.	Ходьба в медленном и быстром темпе	1	
58.	Упражнение «Птичка», «Веточка	1	
59.	Ходьба в медленном и быстром темпе	1	
60.	Ходьба в медленном и быстром темпе	1	
61.	«Кошка и мышки». Игра.	1	
62.	«Волшебный мешочек». Игра.	1	
63.	Вот так позы». Игра.	1	
64.	Аист ходит по болоту». Игра.	1	
65.	Запомни порядок». Игра.	1	
66.	Третий лишний». Игра.	1	
67.	«Мышеловка» Игра.	1	
68.	Повторение	1	

3.Календарно-тематическое планирование занятий 2 группы

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Кол – во час</i>	<i>Дата проведения</i>
19.	Дыхательные упражнения.	1	
20.	Дыхательные упражнения по подражанию, под хлопки.	1	
21.	Дыхательные упражнения под хлопки. Под счет.	1	
22.	Грудное, брюшное и полное дыхание в исходных положениях	1	
23.	Грудное, брюшное и полное дыхание в исходных положениях	1	
24.	Изменение длительности дыхания.	1	
25.	Изменение длительности дыхания.	1	
26.	Дыхание при ходьбе.	1	
27.	Дыхание при ходьбе.	1	
28.	Движение руками в исходных положениях.	1	

29.	Движение руками в исходных положениях.	1	
30.	Движение предплечий и кистей рук.	1	
31.	Движение предплечий и кистей рук.	1	
32.	Сгибание пальцев в кулак и разгибание с изменением темпа.	1	
33.	Сгибание пальцев в кулак и разгибание с изменением темпа.	1	
34.	Хлопки в ладоши с изменением темпа.	1	
35.	Хлопки в ладоши с изменением темпа.	1	
36.	Наклоны головой.	1	
19.	Наклоны туловищем.	1	
20.	Наклоны туловищем.	1	
21.	Сгибание стопы.	1	
22.	Сгибание стопы.	1	
23.	Перекаты с носков на пятки.	1	
24.	Перекаты с носков на пятки.	1	
25.	Приседания	1	
26.	Приседания	1	
27.	Упражнения на равновесие.	1	
28.	Упражнения на равновесие.	1	
29.	Повороты: налево, направо, вверх, вниз.	1	
30.	Повороты: налево, направо, вверх, вниз.	1	
31.	Ходьба ровным шагом	1	
32.	Ходьба по кругу, взявшись за руки.	1	
33.	Бег: на месте, вправо, влево, назад, вперед.	1	
34.	Бег: на месте, вправо, влево, назад, вперед.	1	
35.	Ходьба по кругу, взявшись за руки.	1	
36.	Ходьба на носках	1	
37.	Ходьба на носках	1	
38.	Ходьба в медленном и быстром темпе	1	
39.	Ходьба в медленном и быстром темпе	1	
40.	Ходьба по линии	1	
41.	Ходьба по линии	1	

42.	Ходьба на носках	1	
43.	Ходьба на носках	1	
44.	Захват предметов	1	
45.	Захват предметов	1	
46.	Передача предметов	1	
47.	Передача предметов	1	
48.	Бросание мячей	1	
49.	Бросание мячей	1	
50.	Перекатывание мячей	1	
51.	Перекатывание мячей	1	
52.	Перекатывание мячей	1	
53.	Ходьба с мешочками на голове, руки на поясе (за преподавателем)	1	
54.	Ходьба с мешочками на голове, руки на поясе (за преподавателем)	1	
55.	Ходьба по ровной горизонтальной поверхности	1	
56.	Ходьба в медленном и быстром темпе	1	
57.	Ходьба в медленном и быстром темпе	1	
58.	Упражнение «Птичка», «Веточка	1	
59.	Ходьба в медленном и быстром темпе	1	
60.	Ходьба в медленном и быстром темпе	1	
61.	«Кошка и мышки». Игра.	1	
62.	«Волшебный мешочек». Игра.	1	
63.	«Вот так позы». Игра.	1	
64.	«Аист ходит по болоту». Игра.	1	
65.	«Запомни порядок». Игра.	1	
66.	«Третий лишний». Игра.	1	
67.	«Мышеловка» Игра.	1	
68.	Повторение	1	

