

**Аннотация к рабочей программе дополнительного образования
«Школьный музей»
педагога дополнительного образования Кармановой Ю.В.**

Название рабочей программы: Программа внеурочной деятельности «Школьный музей».

Срок, на который разработана рабочая программа: 2023-2024 учебный год.

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Школьный музей» имеет туристско-краеведческую направленность и разработана для образования по дополнительной программе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Цель программы: обучающийся со сформированной системой ценностей, базирующейся на гражданственности и патриотизме, чувстве ответственности за свою Родину.

Задачи программы:

- Расширить знания о родном крае, его истории, традициях, культуре.
- Воспитывать бережное и уважительное отношение к истории своего края, культурному наследию.

Программа разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ №1599 от 19.12.14г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее-Стандарт);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №1026 от 24.11.22г. «Об утверждении федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Уставом КОУ «Нефтеюганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

и содержит разделы:

1. Пояснительная записка
2. Учебно-тематический план
3. Содержание программы

4. Методическое обеспечение программы

5. Список литературы

Объем программы – 68 часов:

Введение – 6;

Моя малая Родина – 13;

История школы – 7;

Новогодние хлопоты – 6;

Назад в СССР – 19;

Как у бабушки в избе – 8;

Во славу Отечества – 9.

Школьный музей является важным компонентом образовательной среды для детей с ОВЗ. Известно и доказано то, что дети с ОВЗ могут реализовать свой потенциал лишь при условии правильно организованного подхода к обучению и воспитанию. Технологии музейной педагогики достаточно разнообразны, но главное заключается в том, что приоритет в школьном музее отдается образовательно-воспитательной функции, дополненной осуществлением социальной адаптации ребенка к окружающей действительности, что особенно важно для такой категории обучающихся. Интерактивные музейные экспозиция стимулируют творческую и игровую деятельность детей, способствуют их коммуникативному развитию.

Программа определяет два уровня освоения программы – достаточный и минимальный. Также программа направлена на достижение обучающимися личностных результатов.

Программа соответствует современным тенденциям развития образования детей с интеллектуальными нарушениями, обеспечивает создание специальных условий обучения, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.