

**Аннотация к рабочей адаптированной общеобразовательной
программе «Сенсорное развитие»
педагога – психолога: Пляшечниковой А.С.**

Название рабочей программы: программа внеурочной деятельности «Сенсорное развитие»

Данная рабочая программа разработана на 2023-2024 учебный год.

Программа разработана для обучающихся 1 б класса.

Рабочая программа является компонентом адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся 1 - 5 классов с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В программу включены 7 разделов:

1. Развитие зрительного восприятия.
2. Развитие слухового восприятия.
3. Развитие кинестетического и кинетического восприятия.
4. Тактильно-двигательное восприятие.
5. Развитие восприятия формы, величины и цвета.
6. Восприятие пространства и времени.
7. Развитие осязания, обоняния, вкусовых качеств, барических ощущений.

Первый раздел направлен на развитие зрительного восприятия:

- узнавание и различение цвета, формы и величины объекта;
- сравнение и группировка предметов по одному или более признакам;
- фиксация взгляда на неподвижном предмете.

Второй раздел включает в себя развитие слухового восприятия:

- соотнесение звука с его источником;
- нахождение объектов, одинаковых по звучанию;
- различение речевых и неречевых звуков.

Третий раздел включает в себя развитие кинестетического и кинетического восприятия:

- осмысленное выполнение обучающимися упражнений;
- осуществление самостоятельной регуляции темпа, ритма, координации движений;
- формирование у них способов контроля и самоконтроля за движениями.

Четвертый раздел включает в себя развитие тактильно-двигательное восприятие:

- определение на ощупь предметов с разными свойствами (мягкие, жёсткие, холодные, тёплые, гладкие, шершавые).

Пятый раздел включает в себя развитие восприятия формы, величины и цвета:

- фиксация внимания на форме предмета;
- фиксация внимания на цвете предмета;
- -фиксация внимания на величине предмета.

Шестой раздел включает в себя развитие восприятие пространства и времени:

- фиксация внимания на разных частях тела (левая, правая);
- фиксация внимания на расположении предмета (вверху, внизу, под, над, справа, слева и т.д.).

Седьмой раздел включает в себя развитие осязания, обоняния, вкусовых качеств, барических ощущений:

- температурные ощущения от горячих до холодных предметов;
- обозначение словом вкусовых ощущений (сладкое – горькое, сырое – вареное).

Содержание рабочей программы включает индивидуально-ориентированную психолого - педагогическую помощь обучающимся с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.