

**Аннотация к рабочей программе дополнительного образования
«Ритмика»
педагога дополнительного образования Базиловой С.Т.**

Название рабочей программы: Программа внеурочной деятельности «Ритмика».

Срок, на который разработана рабочая программа: 2023-2024 учебный год.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ритмика» имеет художественно-эстетическую направленность, т.к. ориентирована на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, музыкальных образов в создании музыкальных способностей.

Цель программы: обучающийся, который умеет выполнять музыкально-ритмические и танцевальные движения;

Задачи программы:

- научить двигательным навыкам, музыкальному слуху и чувству ритма;
- воспитывать эстетический и художественный вкус;

Программа разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ №1599 от 19.12.14г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее-Стандарт);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №1026 от 24.11.22г. «Об утверждении федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Уставом КОУ «Нефтеюганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

и содержит разделы:

1. Пояснительная записка
2. Учебно-тематический план
3. Содержание программы
4. Методическое обеспечение программы

5. Список литературы

Объем программы – 68 часов:

Упражнения на ориентировку в пространстве – 18;

Ритмико-гимнастические упражнения – 11;

Игры под музыку – 11;

Танцевальные упражнения – 14.

Актуальность программы заключается в том, что занятия ритмикой положительно влияют на умственное развитие детей с ОВЗ: нужно правильно понять, правильно выполнять движения, вовремя включаться в деятельность, надо осмыслить соответствие выбранных движений характеру музыки. Эти занятия создают благоприятные условия для развития творческого воображения. В основе ритмики лежит обучение управлять своим телом через работу мышц. Постепенно через умение управлять своими мышцами вырабатывается навык раскрытия эмоционального внутреннего состояния ребёнка. Такая форма занятий, где пластика тела и музыка соединяются в целое, помогает раскрыть потенциальные способности ребёнка, создает разностороннего творческого человека.

Программа определяет два уровня освоения программы – достаточный и минимальный. Также программа направлена на достижение обучающимися личностных результатов.

Программа соответствует современным тенденциям развития образования детей с интеллектуальными нарушениями, обеспечивает создание специальных условий обучения, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.