

Аннотация

к рабочей программе коррекционного курса «Ритмика», 9а класс.

Рабочая программа коррекционного курса "Ритмика" составлена на основании Адаптированной основной общеобразовательной программа (Вариант 1) КОУ «Нефтеюганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Нормативное обеспечение программы включает:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Целью занятий по ритмике является развитие двигательной активности обучающегося в процессе восприятия музыки. На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер, которая достигается средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся.

Программа учитывает современные требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы, направлена на достижение обучающимися предметных (коррекционных) личностных результатов, формирует базовые учебные действия. Содержанием занятий курса является музыкально-ритмическая деятельность обучающихся. Программа содержит 5 разделов:

1. «Упражнения на ориентировку в пространстве».
2. «Ритмико-гимнастические упражнения».
3. «Танцы, хороводы, музыкальные игры».
4. «Игры под музыку».
5. «Танцевальные упражнения».

Занятия проводятся по группам, 2 раза в неделю по 20 минут .

Структура занятия:

1. Организационный момент.
Эмоционально-психологический настрой.
2. Введение в деятельность.
3. Основная часть. Коррекционные упражнения и задания.
4. Итог. Рефлексия.

