

**Аннотация к программе внеурочной деятельности  
«Дефектологические занятия» «Предметно-практические действия»  
Джанхуватовой А.О.**

**Название рабочей программы:** «Предметно-практические действия»

**Срок, на который разработана внеурочная деятельность:** 2023-2024 учебный год

Программа разработана для обучающихся 10б класса

**Целью занятий по предметно-практические действия является:** формирование целенаправленных произвольных действий с различными предметами и материалами.

**Задачи программы:**

- формировать и развивать интерес к манипулятивной и предметно-практической деятельности;
- способствовать развитию представлений о возможности взаимодействия с предметной средой;
- способствовать формированию и развитию представлений о свойствах и качествах предметов;

**Коррекционно-развивающие занятия направлены:**

- на реализацию особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью;
- на дополнительную помощь в освоении отдельных действий и представлений, которые оказываются для обучающихся особенно трудными;
- на развитие индивидуальных способностей обучающихся, их творческого потенциала.

**Основные направления коррекционной работы на дефектологических занятиях:**

- формирование пространственно-временных отношений;
- нормализация ведущей деятельности возраста;
- формирование разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, обогащение словаря, развитие связной речи;
- готовность к восприятию учебного материала;
- формирование необходимых для усвоения программного материала умений и навыков.

Индивидуальная коррекционная работа проводится с каждым обучающимся группы 2 раза в неделю по 20 минут, проводится систематически, с поэтапным усложнением содержания материала. Программа построена с учетом специфических особенностей познавательной и эмоционально-волевой сферы деятельности школьников с интеллектуальной недостаточностью, их потенциальных возможностей. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дефектологические занятия» составлена с учётом особенностей познавательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальной недостаточностью) и направлена на развитие психических процессов (концентрации внимания, развитие памяти, мелкой и крупной моторики и т.д.).