

**Аннотация к рабочей программе дополнительного образования  
«Едим дома»  
педагога дополнительного образования Кармановой Ю.В.**

**Название рабочей программы:** Программа внеурочной деятельности «Едим дома».

**Срок, на который разработана рабочая программа:** 2023-2024 учебный год.

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Едим дома» имеет социально-педагогическую направленность и разработана для образования по дополнительной программе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

В системе воспитания школьников важное место занимает трудовое, нравственное, эстетическое, экологическое воспитание подрастающего поколения. Немаловажную роль в сохранении и укреплении здоровья школьников играет полноценное своевременное питание. К сожалению, навыки здорового питания вырабатываются не у всех детей. В связи с большой занятостью родителей, дети сталкиваются с трудностями в организации своего питания. Данный курс позволит им частично преодолеть трудности в организации своего питания. Кроме того, программа даёт дополнительные знания и навыки, позволяющие детям, внимательнее относиться к выбору продуктов питания, правильно и красиво оформлять приём пищи, чувствовать себя за столом раскованно и уверенно.

**1.3. Цель программы:** обучающийся, овладевший кулинарной деятельностью.

**Задачи программы:**

- Обучение детей элементарным кулинарным навыкам, безопасному обращению с инвентарем и оборудованием при приготовлении блюд.
- Воспитание самостоятельности, взаимопомощи в проведении практических работ, аккуратности в отношении к ведению домашнего хозяйства.

Программа разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ №1599 от 19.12.14г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее-Стандарт);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №1026 от 24.11.22г. «Об утверждении федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

• Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

• Уставом КОУ «Нефтеюганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

и содержит разделы:

1. Пояснительная записка
2. Учебно-тематический план
3. Содержание программы
4. Методическое обеспечение программы
5. Список литературы

*Объем программы – 68 часов:*

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы</b>	<b>Всего часов</b>
1.	Введение.	2
1.	Техника безопасности. Личная гигиена. Производственная санитария. Спецодежда и спецобувь повара. Средства индивидуальной защиты. Профилактика инфекционных заболеваний.	2
2.	Техника безопасности при работе с электрическими приборами	2
3.	Предприятия общественного питания. Экскурсия в школьную столовую.	2
4.	Сервировка стола. История появления столовых приборов.	4
5.	Технология приготовления пищи. Инструктаж по технике безопасности. Его величество бутерброд	6
6.	Технология приготовления пищи. Инструктаж по технике безопасности. Приготовление салатов из сезонных овощей и фруктов.	8
7.	Технология приготовления пищи. Инструктаж по технике безопасности. Закуски.	10
8.	Технология приготовления пищи. Выпечные изделия.	13
9.	Крупы и макароны. Использование в кулинарии.	8
10.	Хранение инвентаря, средства бытовой химии по уходу за кухонным инвентарем	2
11.	Меню. Виды меню	2
12.	Искусство чайного стола	3
13.	Итоговое занятие	4

Программа определяет два уровня освоения программы – достаточный и минимальный. Также программа направлена на достижение обучающимися личностных результатов.

Программа соответствует современным тенденциям развития образования детей с интеллектуальными нарушениями, обеспечивает создание специальных условий обучения, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.