

**Аннотация к рабочей программе дополнительного образования  
«Бисероплетение»  
педагога дополнительного образования Джанхуватовой А.О.**

**Название рабочей программы:** Программа внеурочной деятельности «Бисероплетение».

**Срок, на который разработана рабочая программа:** 2023-2024 учебный год.

Программа разработана в рамках кружковой работы по декоративно-прикладному искусству в качестве дополнительного образования. Согласно Концепции развития дополнительного образования детей, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, а также Методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеразвивающих программ Министерства образования и науки РФ, содержание программы ориентировано на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в художественно-эстетическом развитии, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе, формирование общей культуры обучающихся.

Бисероплетение очень интересно для детей, т.к. позволяет проявить ребенку творческое начало и фантазию. Для реализации своих идей человек выбирает бисер, который привлекает его не только яркостью красок, разнообразием форм и размеров, но и простотой выполнения самых причудливых изделий. Занятия формируют у детей умение самостоятельно ориентироваться в любой работе, т.е. трудовая деятельность рассматривается как средство познания окружающего мира, своей роли в нем как преобразователя, являются эффективным средством для развития интеллекта и психики детей.

**1.3. Цель программы:** обучающийся, который умеет выполнять несложные изделия из бисера.

**Задачи программы:**

- Научить изготавливать несложные изделия (украшения) из бисера;
- Воспитывать усидчивость, трудолюбие, терпение.

Программа разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ №1599 от 19.12.14г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее-Стандарт);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №1026 от 24.11.22г. «Об утверждении федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

• Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы));

• Уставом КОУ «Нефтеюганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

и содержит разделы:

1. Пояснительная записка
2. Учебно-тематический план
3. Содержание программы
4. Методическое обеспечение программы
5. Список литературы

*Объем программы – 68 часов:*

Вводное занятие. Техника безопасности – 2;

Плоские изделия на проволоке – 4;

Изделия на проволоке – 10;

Самостоятельное изготовление изделий по готовым схемам – 6;

Французское плетение (низание дугами) – 10;

Объемные изделия на проволоке – 8;

Простые цепочки – 9;

Создание бисерного изделия. Порядок разработки изделия – 4;

Сочетание цветов бисера – 5;

Ткачество из бисера – 10.

Программа определяет два уровня освоения программы – достаточный и минимальный.

Также программа направлена на достижение обучающимися личностных результатов.

Программа соответствует современным тенденциям развития образования детей с интеллектуальными нарушениями, обеспечивает создание специальных условий обучения, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.